

Gemeenteraad van Hengelo  
Postbus 18  
7550AA Hengelo

**Gemeente Hengelo**

Postbus 18  
7550 AA Hengelo

<b>Onderwerp</b>	<b>Zaaknummer</b>	<b>Uw kenmerk</b>	<b>Datum</b>
RMC/leerplichtjaarsverslag 2020-2021	3439731		12 juli 2022

Geachte heer/mevrouw,

Het college heeft het RMC/leerplichtverslag schooljaar 2020-2021 vastgesteld. Graag informeren wij u met bijgevoegd jaarverslag over de omvang van het schoolverzuim en de werkzaamheden die in het kader van de leerplichtfunctie zijn uitgevoerd in het vorige schooljaar. Door verminderde ambtelijke capaciteit is het rapport later gereed dan afgelopen jaren.

Daarnaast informeren wij u ook over de omvang van het aantal voortijdig schoolverlaters, de ontwikkelingen en de werkzaamheden die zijn gedaan in het kader van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten. De gemeente Hengelo verzorgt de leerplichtfunctie ook voor de gemeente Borne. Daarnaast voeren wij de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie uit voor de gemeenten Borne en Hof van Twente.

### **Het schooljaar 2020-2021**

Het schooljaar 2020-2021 werd wederom sterk beïnvloed door de pandemie en alle beperkende maatregelen die daarbij hoorden. In het primair en voorgezet onderwijs werden regelmatig klassen naar huis gestuurd bij een besmetting. In het mbo werd voornamelijk online lesgegeven met een beperkt aantal contactmomenten. Op de momenten dat er weer regulier onderwijs plaatsvond konden niet alle -kwetsbare- leerlingen naar school komen. De goede afstemming tussen het onderwijs, de gemeentelijke jeugdregisseurs/jeugdconsulenten en de leerplichtambtenaren heeft ervoor gezorgd dat het merendeel van de leerlingen in beeld zijn gebleven. Het melden van leerlingen die verzuimen bij de online lessen wordt als positief ervaren en heeft ervoor gezorgd dat ook deze leerlingen in beeld bleven.

Voor dit schooljaar is er een nieuw systeem in gebruik genomen. Dit heeft geleid voor opstartproblemen en maakt het lastig om een goede vergelijking te maken tussen de data uit het oude systeem en de data uit het nieuwe systeem.

### **Verzuimmeldingen en thuiszitters**

In het schooljaar 2020-2021 zien we een stijging van het totale aantal verzuimmeldingen ten opzichte van vorig schooljaar. De eerdere daling die in 2019-2020 door corona te zien was, wordt nu weer ingelopen. De hoogte van het totale aantal verzuimmeldingen in 2020-2021 is namelijk in lijn met het aantal verzuimmeldingen in 2017-2018 en 2018-2019.

Ook worden er door de leerplichtambtenaren verzuimspreekuren op de scholen voor voortgezet onderwijs gehouden. De leerplichtambtenaar houdt met leerlingen die regelmatig verzuimen, maar nog niet aan het wettelijk verzuim zitten, een preventief gesprek. In deze verzuimspreekuren is met 43 leerlingen gesproken. Tijdens de lockdown konden er geen verzuimspreekuren plaatsvinden. Zodra de scholen weer open gingen, zijn de verzuimspreekuren weer opgestart.

**Vermeld altijd het zaaknummer als u contact opneemt met de gemeente.**

**Bezoekadres**  
Burgemeester van der  
Dussenplein 1

**E-mailadres**  
gemeente@hengelo.nl  
**Telefoonnummer**  
14-074

Sinds schooljaar 2017-2018 registreert leerplicht alleen nog maar het ongeoorloofd verzuim. Wettelijk gezien mag leerplicht alleen het ongeoorloofd verzuim registreren. De geoorloofde thuiszitters, bijvoorbeeld wegens langdurig ziekte, zijn wel in beeld bij de scholen. Leerplicht is vaak wel betrokken bij deze thuiszitters. Dit zijn bijvoorbeeld leerlingen waarover advies wordt gevraagd. Hengelo had één thuiszitter die langer dan drie maanden thuis heeft gezeten.

### **Vrijstellingen**

Het aantal afgegeven vrijstellingen is het afgelopen schooljaar in Hengelo bijna gelijk gebleven en in Borne zijn er 4 bijgekomen. Een onafhankelijk arts beoordeelt de aanvragen en geeft advies of een vrijstelling van onderwijs gewenst is. Vrijstellingen worden voor een bepaalde tijd afgegeven. Indien nodig worden deze verlengd. Hierdoor betreffen de vrijstellingen niet persé nieuwe leerlingen. Vrijstellingen voor artikel 5b worden per schooljaar afgegeven. In Hengelo is het aantal leerlingen dat een vrijstelling heeft gekregen vanwege levensovertuiging gestegen naar 10 leerlingen. Onduidelijk is of deze leerlingen voldoende aansluiting houden met leeftijdsgenoten. Het aantal vrijstellingen art. 5c is in Hengelo gedaald naar 0.

### **Processen-verbaal, HALT-straffen en meldingen ZAT**

In Hengelo is het totale aantal processen-verbaal gestegen. Deze stijging komt voort uit een toename in het aantal processen-verbaal voor relatief verzuim. Bij alle proces-verbale is de MAS-werkwijze gevolgd en in alle voorgelegde gevallen is ook een straf opgelegd door de rechter. Het zorgadviesteam (ZAT) is de externe zorgstructuur rond de scholengemeenschap van de scholen voor voortgezet onderwijs en het mbo. In Hengelo is het aantal ZAT-meldingen licht gedaald.

### **Voortijdig schoolverlaters**

Sinds schooljaar 2017-2018 is de registratie voor voortijdig schoolverlaten gewijzigd. Jaarlijks in december leveren wij een effectrapportage aan het ministerie van OCW. De gegevens die wij daar aanleveren komen terug in het jaarverslag aangevuld met eigen gegevens. Er zijn een aantal zaken gewijzigd. Een verslagjaar loopt niet meer gelijk aan een schooljaar, maar van 1 oktober tot 1 oktober. In dit geval loopt het verslagjaar dus van 1 oktober 2019 tot 1 oktober 2020. Daarnaast wordt onderscheid gemaakt in preventieve taakuitvoering en curatieve taakuitvoering. In dit jaarverslag wordt tevens gebruik gemaakt van een aantal gegevens uit de Twentse monitor Voortijdig Schoolverlaters van Kennispunt Twente.

### **Preventieve en curatieve taakuitvoering**

Preventieve activiteiten zijn alle activiteiten die er op gericht zijn om te voorkomen dat de jongere aan het einde van het verslagjaar vsv'er wordt en weer teruggaat naar school of aan het werk. Dit geldt voor jongeren die aan het begin van het verslagjaar (1 oktober) geen vsv'er waren, maar die tijdens het verslagjaar dreigen uit te vallen of uitgeschreven worden. Curatieve activiteiten zijn gericht op jongeren die aan de start van het verslagjaar op 1 oktober niet meer ingeschreven staan op school. Dit jaar heeft het RMC in totaal 315 jongeren preventief begeleid. Voor 150 jongeren is door de inzet van preventieve begeleiding voorkomen dat ze zijn uitgeschreven op school. Voor 165 kon dit niet worden voorkomen en deze jongeren zijn gedurende het schooljaar uitgeschreven. Het aantal uitschrijvingen is hoger dan vorig verslagjaar. De jongeren komen uit de gemeenten Hengelo, Borne en Hof van Twente. Van de 258 preventief begeleide jongeren waren er 225 uit Hengelo, 25 uit Hof van Twente en 43 uit Borne. Het RMC had nog 550 voortijdig schoolverlaters in het bestand, de zogenaamde oude caseload. Dit zijn jongeren tot 23 jaar die in voorafgaande jaren de school hebben verlaten en nog steeds geen startkwalificatie hebben. Hiervan waren er 381 uit Hengelo. Van deze Hengelose jongeren zijn er aan het eind van het schooljaar 48 weer op school en 2 aan het werk. Het aantal jongeren dat voortijdig schoolverlater blijft, de oude caseload, is ten opzichte van vorig jaar behoorlijk toegenomen. In het kader van de Twentse Belofte is er nu meer aandacht voor het alsnog behalen van een certificaat dan wel diploma. Er wordt gewerkt aan maatregelen om ook deze oude voortijdig schoolverlaters alsnog een startkwalificatie te laten behalen. We hebben in Twente afgesproken dit ook te doen voor de leeftijdsgroep van 23 tot 27 jaar. In Hengelo kennen we voor deze doelgroep het Perspectiefjaar, waarbij jongeren worden begeleid door een life-coach om perspectief te bieden op een carrière (werk, studie).

**Vermeld altijd het zaaknummer als u contact opneemt met de gemeente.**

#### **Bezoekadres**

Burgemeester van der  
Dussenplein 1

#### **E-mailadres**

[gemeente@hengelo.nl](mailto:gemeente@hengelo.nl)

#### **Telefoonnummer**

14-074

**Monitoren kwetsbare jongeren**

Het RMC monitort het RMC-jongeren van 16 tot 23 jaar in een kwetsbare positie. Hierin volgt het RMC-jongeren die een zogenaamde kwetsbare overstap maken (o.a. jongeren uit praktijkonderwijs, vso, vmbo-basis en entreeopleiding). In totaal waren er in dit verslagjaar 266 kwetsbare overstappers, waarvan er 215 uit Hengelo komen. Het merendeel van deze overstappers volgt na de overstap nog steeds onderwijs (122). Voor de totale groep aan kwetsbare overstappers heeft het RMC voor 23 jongeren een preventieve taakuitvoering gedaan en voor 43 jongeren curatieve taakuitvoering. Omdat het RMC deze jongeren vanaf hun 16e tot aan hun 23e jaar moeten monitoren, betekent dat het totale bestand veel groter is. Afhankelijk van de positie van de jongeren en zijn of haar kwetsbaarheid monitort het RMC deze jongeren maandelijks, tweemaandelijks, driemaandelijks of halfjaarlijks. Dat houdt in dat een RMC-medewerker kijkt waar een jongere zich op dat moment bevindt. Als een jongere niet meer op de plek zit waar hij of zij zou moeten zitten, neemt een RMC-medewerker contact op met de jongere en nodigt hem of haar uit voor een gesprek. Dan wordt bekeken of een jongere hulp nodig heeft en zo nodig afstemming gezocht met de gemeentelijke consulenten of regisseurs. Indien nodig wordt een hulptraject ingezet.

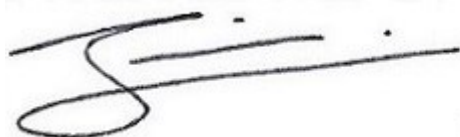
**Vervolg**

Het jaarverslag 2021-2022 is naar verwachting eind 2022 beschikbaar.

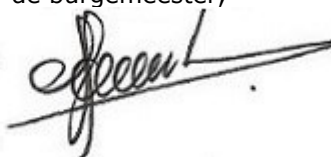
Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders van Hengelo,  
de secretaris,

de burgemeester,



De heer J. Eshuis



De heer S.W.J.G Schelberg

**Vermeld altijd het zaaknummer als u contact opneemt met de gemeente.**

**Bezoekadres**

Burgemeester van der  
Dussenplein 1

**E-mailadres**

gemeente@hengelo.nl

**Telefoonnummer**

14-074



Gemeente  
**Hengelo**



G E M E E N T E   B O R N E

***RMC/Leerplichtverslag***  
***Schooljaar 2020-2021***

## Inhoud

1	Inleiding .....	3
2	Leerplicht.....	4
2.1	Rol van de leerplichtambtenaar? .....	4
2.2	Werkwijze leerplicht.....	5
2.2.1	Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) .....	5
2.2.2	Aandacht voor preventie.....	5
2.2.3	Leer- en kwalificatieplichtigen.....	6
2.2.4	Soorten schoolverzuim .....	7
2.2.5	Thuiszitters .....	10
2.2.6	Vrijstellingen.....	10
2.2.7	Strafbepalingen en Haltverwijzingen .....	11
2.2.8	Meldingen in zorgadviesteams.....	12
3	RMC .....	13
3.1	Ontwikkelingen.....	13
3.1.1	Meldingen voortijdig schoolverlaters.....	14
3.1.2	Monitoren kwetsbare jongeren .....	19

## 1 Inleiding

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn, maar zij vallen dan nog niet onder de leerplicht. De leerplicht begint op de 1e dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 is geworden (vanaf dat moment zijn ouders of verzorgers ook strafbaar als zij hun kind thuishouden). Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald zijn kwalificatieplichtig. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit en nieuwkomers (asielzoekers en vreemdelingen). De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die onderwijs gevolgd hebben in de uitstroomprofielen arbeidsmarktgericht of dagbesteding op het voortgezet speciaal onderwijs. Ouders of verzorgers zijn verantwoordelijk voor het inschrijven hun leerplichtige kinderen op een school. De kinderen moeten ook echt naar die school gaan. Deze afspraken staan in de Leerplichtwet 1969.

De gemeenten Hengelo is al een aantal jaren bezig om alle jongeren uit de gemeente in beeld te krijgen (en te houden) en wil alle jongeren in de gemeente de kans bieden om hun talenten te ontwikkelen. Een schoolloopbaan is daarbij cruciaal. De meeste jongeren doorlopen –ook tijdens de pandemie– hun schoolloopbaan zonder al te grote problemen, maar dat geldt niet voor iedereen. Spijbelen of regelmatig ziek of te laat zijn, vormen vaak een eerste indicatie dat jongeren dreigen uit te vallen op school. Dit begint al op de basisschool. Kinderen die hier regelmatig niet aanwezig zijn, kunnen daarmee al een patroon ontwikkelen voor hun verdere schoolloopbaan. Veel jongeren zonder een diploma zijn ooit begonnen als spijbelaar. Jongeren zonder een diploma missen een zogenoemde startkwalificatie en hebben daardoor minder kansen op de arbeidsmarkt. Daardoor wordt het erg moeilijk om zelfstandig in hun levensonderhoud te kunnen voorzien. Het voorkomen en bestrijden van schoolverzuim is daarom een belangrijke taak van de leerplichtambtenaren. Scholen hebben een signaleringsfunctie en moeten leerplicht zo vroeg mogelijk betrekken bij de eerste signalen van verzuim.

Voor u ligt het jaarverslag Leerplicht/RMC over het schooljaar 2020-2021 van de gemeenten Hengelo en Borne. Sinds 2008 verzorgt de gemeente Hengelo ook de naleving en handhaving van de Leerplichtwet voor de gemeente Borne. De gemeente Hengelo voert voor de gemeenten Borne en Hof van Twente ook de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) voortijdig schoolverlaten uit. Deze gemeenten vormen samen de sub regio Hengelo, als onderdeel van RMC-regio Twente. De gemeente Enschede is hiervoor de contactgemeente naar het Rijk. Twente is één van de 39 regio's in Nederland die zijn aangewezen voor de uitvoering van de RMC-functie. Twente is ingedeeld in vier subregio's met vier trekkende gemeenten.

In dit verslag vindt u cijfers over schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten, informatie over de wetgeving en de kaders waarbinnen wordt gewerkt. Verder gaat het in op de ontwikkelingen en samenwerking binnen de regio Twente.

Het schooljaar 2020-2021 was wederom een bijzonder schooljaar. De pandemie was nog in volle gang en de regels met betrekking tot de intelligente lockdown zorgde ervoor dat alles rondom de organisatie van het schooljaar 2020/2021 een uitdaging werd. Hierdoor zijn de basisscholen wel open gegaan maar bij een kleine verdenking van Covid-19 zat de hele klas weer thuis. Dit was op het voortgezet onderwijs niet anders. Op het mbo was het vooral online lesgeven met slechts beperkte contactmomenten. In de periode dat de scholen gesloten waren, hebben de leerlingen online lessen kunnen volgen. Het online lesgeven ging gepaard met opstartproblemen. Nog niet alle leerlingen

konden goed worden bereikt. Op de momenten dat er weer regulier onderwijs plaatsvond konden niet alle –kwetsbare- leerlingen naar school komen. De goede afstemming tussen het onderwijs, de gemeentelijke jeugdregisseurs/jeugdconsulenten en de leerplichtambtenaren heeft ervoor gezorgd dat het merendeel van de leerlingen in beeld zijn gebleven. Het melden van leerlingen die verzuimen bij de online lessen wordt als positief ervaren en heeft ervoor gezorgd dat deze leerlingen in beeld bleven.

Voor dit schooljaar is er een nieuw systeem in gebruik genomen. Dit heeft geleid voor opstartproblemen en maakt het lastig om een goede vergelijking te maken tussen de data uit het oude systeem en de data uit het nieuwe systeem.

## 2 Leerplicht

### **Wanneer geldt leerplicht?**

*Als een kind vier jaar is, mag het naar school. Vanaf vijf jaar moeten kinderen verplicht naar school. De leerplicht houdt op aan het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt. Tot dat moment moet een leerplichtig kind vijf dagen in de week naar een door de wet erkende school. De leerplicht is wettelijk geregeld in de Leerplichtwet.*

### **Wanneer geldt kwalificatieplicht?**

*De kwalificatieplicht gaat in na het schooljaar waarin de jongere 16 is geworden tot de 18<sup>e</sup> verjaardag of tot een startkwalificatie is behaald als dit voor de 18<sup>e</sup> verjaardag is. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of een diploma op minimaal mbo 2 niveau. Dit betekent dat de jongere volledig dagonderwijs volgt of een combinatie van werken en leren. Als jongeren kwalificatieplichtig zijn, gelden voor hen dezelfde regels voor verlof, verzuim en vrijstellingen als voor leerplichtige jongeren.*

*Jongeren in het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel 'dagbesteding' of 'arbeid' blijven kwalificatieplichtig zolang ze op school zitten. Pas als deze jongeren uitstromen uit school vervalt de kwalificatieplicht.*

### 2.1 Rol van de leerplichtambtenaar?

Als een leerling ongeoorloofd verzuimt, moet de school dit melden bij leerplicht (als dit 16 uur is in de vier weken). Uiteraard dient school ook zelf acties te hebben genomen om het verzuim te laten stoppen, zoals een gesprek met ouders en leerling, alvorens het te melden bij leerplicht. De leerplichtambtenaar nodigt de leerling met zijn of haar ouders uit voor een gesprek. In het gesprek gaat de leerplichtambtenaar op zoek naar de oorzaken en redenen van het ongeoorloofde schoolverzuim. De leerplichtambtenaar denkt mee naar een oplossing bij problemen met schoolbezoek. Hij/zij geeft informatie, advies en bemiddelt. Soms is dat voldoende om het verzuim te stoppen.

Soms speelt er meer en ligt de oorzaak van verzuim in medische of psychische gronden, gedragsproblemen, problemen in de gezinssituatie of in het contact met leraar/school. Indien nodig wordt er hulp (van bv. jeugdconsulent/regisseur) ingeschakeld om de leerling verder te helpen, zodat deze weer naar school kan.

De leerplichtambtenaar geeft daarnaast ook voorlichting aan jongeren over waarom het belangrijk is om naar school te gaan en licht toe wat de gevolgen zijn als leerlingen en ouders de Leerplichtwet overtreden. Als de ouders of de leerling zich niet aan de wet houden, dan kan de ambtenaar maatregelen nemen zoals een Halt-straf of een proces-verbaal opmaken. Justitie bepaalt daarna of er een straf volgt.

## 2.2 Werkwijze leerplicht

### 2.2.1 Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

In 2017 is de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) gestart. De MAS is een beschrijving van de werkwijze van de leerplichtambtenaar en ketenpartners bij schoolverzuim. De MAS is ontwikkeld door Ingrado<sup>1</sup>, Stichting Halt, het Openbaar Ministerie en de Raad voor de Kinderbescherming vanuit de volgende gedeelde visie:

- terug/toeleiding naar een passend onderwijsprogramma;
- vroegtijdig inzet van (jeugd)hulp;
- ketensamenwerking en daarmee een effectievere aanpak van schoolverzuim; en
- maatwerk.

De aanpak is licht waar het kan en zwaarder waar het nodig is. Doel van de MAS is om te komen tot een eenduidige aanpak van schoolverzuim. Hierbij is goede samenwerking tussen de ketenpartners van cruciaal belang. De MAS geeft richtlijnen voor deze samenwerking.

*De volgende ketenpartners zijn betrokken bij de aanpak:*

Scholen, gemeenten (jeugdhulp), Raad voor de Kinderbescherming, Halt, politie, Inspectie van het Onderwijs, Openbaar Ministerie en leerplicht.

*Binnen de MAS vervult de leerplichtambtenaar:*

- De schakelrol voor gecoördineerde en optimale inzet van alle betrokken samenwerkingspartners;
- Neemt hij/zij het initiatief voor een adequaat vervolg op de verzuimmeldingen. Dit gebeurt in overleg met de samenwerkingspartners en vanuit ieders verantwoordelijkheid; en
- Start hij/zij een onderzoek bij het constateren van gemeld verzuim en monitort het vervolg.

### 2.2.2 Aandacht voor preventie

Er is tegenwoordig ook meer aandacht voor het 'overig verzuim' (alle verzuim dat minder is dan 16 uur in vier weken betreft). Leerplicht vraagt scholen ook dit verzuim te melden, zodat er al in een vroeg stadium wat gedaan kan worden aan het verzuim. Zo worden op de scholen voor voortgezet onderwijs verzuimspreekuren gehouden. Afhankelijk van de school is dit één keer in de maand of één keer in de twee maanden. Hierdoor komen leerlingen eerder in beeld en kan indien nodig vroegtijdig zorg of hulpverlening ingeschakeld worden.

Daarnaast zijn de gemeenten Hengelo en Borne samen met het samenwerkingsverband vo in overleg om jeugdhulp beter te verbinden met het onderwijs. In dat kader organiseren we inhoudelijke bijeenkomsten rondom gezamenlijke thema's, zoals somberheid, gamen en de toegang. Ook is er

---

<sup>1</sup> Ingrado: landelijke brancheorganisatie voor leerplicht en RMC



blijvende aandacht voor preventie in het basisonderwijs. De leerplichtambtenaren bezoeken basisscholen om uitleg te geven over hun werkwijze. Daarnaast vragen ze aandacht voor het gebruik van de regionale verzuimkaart en een goede registratie van verzuim.

Het schooljaar 2020-2021 werd het onderwijs dusdanig beïnvloed door de pandemie en de bijbehorende beperkende maatregelen dat dit vroeg om een andere aanpak van verzuim door zowel de scholen als de leerplichtambtenaren (zie kader).

#### **Rol leerplicht tijdens corona**

*Tijdens de pandemie werden er daar waar mogelijk toch (online) spreekuren zorgadviesteams (ZAT) bijeenkomsten gehouden. Daarnaast waren er digitale verzuimgesprekken, overleggen en Multidisciplinair Overleg (mdo's). Vanaf het begin van het schooljaar werd verzuim bij online onderwijs gemeld. Uit de gesprekken met de betrokkenen bleek dat er in veel van deze casussen ook tijdens het vorige schooljaar sprake was van schoolverzuim.*

*Tijdens de start van het schooljaar 2020-2021 is duidelijk geworden dat scholen en leerlingen al meer gewend waren aan het thuisonderwijs, dat de kwetsbare leerlingen meer in beeld zijn bij de scholen dan in het begin van de pandemie en dat het niet volgen van digitaal onderwijs vaker geregistreerd wordt als ongeoorloofd schoolverzuim.*

### **2.2.3 Leer- en kwalificatieplichtigen**

*Aantal leer- en kwalificatieplichtigen Hengelo en Borne*

	Hengelo		Borne	
	1-1-2020	1-1-2021	1-1-2020	1-1-2021
<b>Leer- en kwalificatieplichtigen</b>	11.774	11.489	3.584	3.597

## 2.2.4 Soorten schoolverzuim

### *Absoluut verzuim*

*Een leerplichtige jongere staat niet ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling.*

### *Luxe verzuim*

*Jongeren gaan niet naar school vanwege bijvoorbeeld een vakantie/uitstapje met het gezin zonder toestemming van de directeur van de school.*

### *Relatief verzuim*

*Verzuim van 16 uur gedurende een aaneengesloten periode van vier weken zonder geldige reden. Dit verzuim moet door scholen wettelijk gemeld worden bij DUO.*

### *Overig verzuim*

*Alle overige verzuim, dat minder is dan 16 uur in vier weken, valt hieronder. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om veelvuldig te laat komen of spijbelen. De school kan hier een melding van maken, maar hoeft dit wettelijk niet te doen. Vanuit leerplicht vragen wij de scholen dit wel te melden, omdat er dan in een vroeg stadium preventief wat gedaan kan worden aan het verzuim.*

### Het aantal meldingen verzuim van 2020-2021

Verzuim naar soort	Hengelo		Borne	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
<b>Absoluut verzuim</b>	0	0	0	0
<b>Relatief verzuim</b>	181	209	30	32
-waarvan herhaald	58	65	7	11
-waarvan luxe verzuim	9	6	0	0
<b>Overig verzuim</b>	68	72	13	20
<b>Totaal</b>	<b>249</b>	<b>281</b>	<b>43</b>	<b>52</b>
<b>% verzuim t.o.v. leer- en kwalificatieplichtigen</b>	<b>2,1%</b>	<b>2,4%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,4%</b>

In bovenstaande tabel staan de aantallen naar soort verzuim, zoals ze in Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) gemeld staan. Afgelopen schooljaar is gebleken dat de verzuimregistratie door de scholen is verbeterd. Het is aan de leerplichtambtenaar om vast te stellen om welk type verzuim het gaat. De meldingen voor relatief verzuim, evenals het totale aantal verzuimmeldingen is gestegen. Het overig verzuim is ook gestegen.

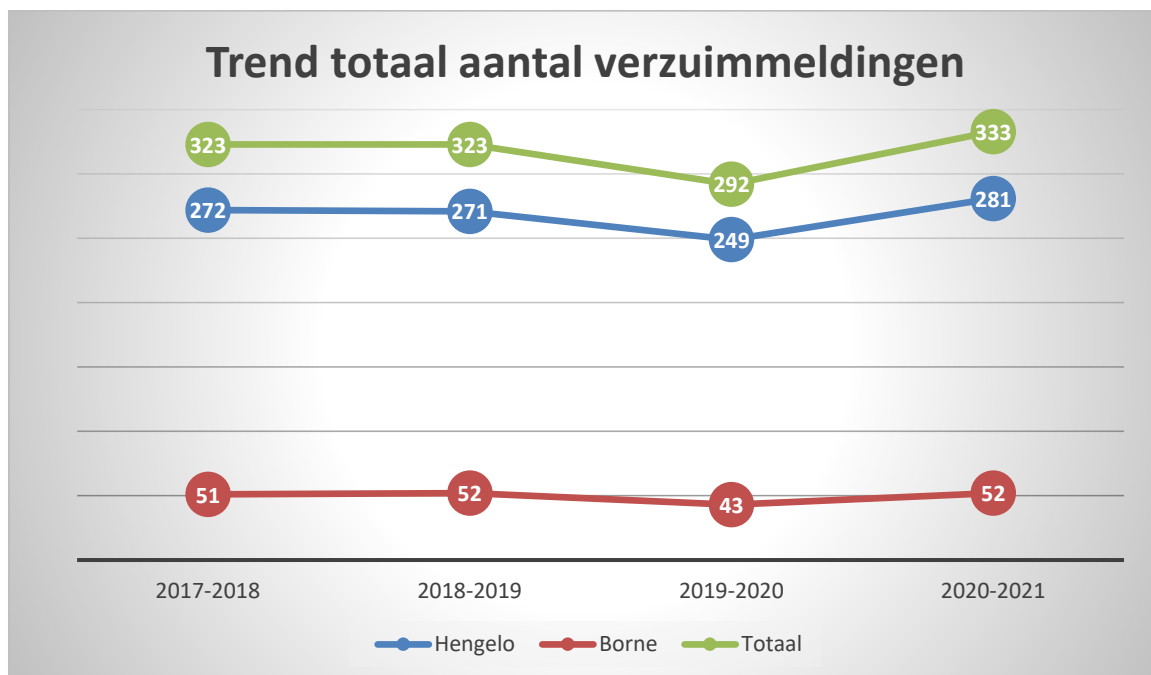
Onder de meldingen van relatief verzuim staan ook een aantal herhaalde meldingen. Ook hierin is een stijging te zien ten opzichte van het vorige schooljaar. Het merendeel van deze meldingen is van leerlingen op het mbo.

*Verzuim naar soort school*

School	Hengelo		Borne	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
(Speciaal)Basisonderwijs	12	4	2	1
Voortgezet onderwijs	103	66	21	13
(Voortgezet) speciaal onderwijs	11	12	1	2
Middelbaar beroepsonderwijs	121	119	19	16
Geen onderwijs <sup>2</sup>	0	72	0	0
Onbekend	2	9	0	20
<b>Totaal</b>	<b>249</b>	<b>282</b>	<b>43</b>	<b>52</b>

In onderstaande grafiek is de trend over vier schooljaren van het totale aantal verzuimmeldingen aangegeven. In Hengelo en in Borne zien we in schooljaar 2020-2021 een behoorlijke stijging ten opzichte van vorig schooljaar. Terugkijkend op de afgelopen vier jaar blijkt echter dat de mate van verzuim in lijn is met voorgaande jaren. Voor de gemeente Hengelo staan onder de noemer 'geen onderwijs' 72 leerlingen vermeld. Door een wijziging in systemen is niet te herleiden waar deze leerlingen op dat moment vandaan kwamen. De leerlingen zelf zijn wel in beeld.

<sup>2</sup> Kinderen zijn gemeld door bijvoorbeeld een zorginstelling en staan niet ingeschreven op school.



#### Aantal bemiddelingen

In het afgelopen schooljaar 2020-2021 zijn er voor 33 leerlingen uit Hengelo en 10 leerlingen uit Borne meer dan twee contactmomenten geweest. Voor deze leerlingen is geen verzuimmelding gedaan. De leerplichtambtenaar is door de school, ouders of hulpverlening, gevraagd om mee te denken over een aanpak voor een leerling, om advies te geven of om met een leerling te praten.

#### Verzuimspreekuren

Door de leerplichtambtenaren worden ook verzuimspreekuren gehouden op de scholen voor voortgezet onderwijs. De leerplichtambtenaar houdt dan met leerlingen die regelmatig verzuimen, maar nog niet aan het wettelijk verzuim zitten, een preventief gesprek. In Hengelo is met 43 leerlingen en in Borne met acht leerlingen gesproken. Naar aanleiding van het gesprek kan er door de school alsnog een verzuimmelding worden gedaan. Gedurende de lockdown van dit schooljaar hebben de verzuimspreekuren niet plaats gevonden.

#### Aantal unieke leerlingen gesproken in het verzuimspreekuur

	Hengelo		Borne	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
<b>Aantal gesproken leerlingen</b>	51	43	8	8

### 2.2.5 Thuiszitters

Een thuiszitter volgens de landelijke definitie is:

*“Een leerplichtige jongere tussen de vijf en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan vier weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht resp. vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs”.*

Onder deze definitie valt het ongeoorloofd verzuim. Sinds schooljaar 2017-2018 registreert leerplicht alleen het ongeoorloofd verzuim. Daarvoor werd ook het geoorloofd verzuim, vanwege bijvoorbeeld een langdurige ziekte, geregistreerd. Wettelijk gezien mag leerplicht alleen het ongeoorloofd verzuim registreren. Het is wettelijk niet toegestaan om thuiszitters naar soort onderwijs te registreren. De geoorloofde thuiszitters zijn wel in beeld bij de scholen. Leerplicht is vaak wel betrokken bij deze thuiszitters. Dit zijn bijvoorbeeld leerlingen waarover advies wordt gevraagd (zie bemiddelingen).

Landelijk wordt er ingezet op het terugdringen van het aantal thuiszitters. Men zet er met name op in om het aantal langdurige thuiszitters naar beneden te brengen. Dat betekent langer thuiszitten dan drie maanden. Onder deze thuiszitters worden echter ook de geoorloofde thuiszitters gerekend. Hierbij gaat het met name om kinderen die langdurig thuis zitten vanwege ziekte en/of om kinderen waarvoor geen passende plek in het onderwijs gevonden kan worden. Omdat zieke leerlingen niet bij leerplicht worden gemeld, zijn deze niet opgenomen in de cijfers. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij school. Leerplicht wordt door school, ouders of het samenwerkingsverband echter wel veelvuldig betrokken bij deze casussen. Kinderen zijn soms langdurig ziek of zitten in een hulpverleningstraject dat eerst moet worden afgerond, voordat de gang naar school weer kan starten. Hierdoor zitten kinderen soms voor langere tijd thuis.

#### *Duur thuiszitters*

	Hengelo	Hengelo	Borne	Borne
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Korter dan drie maanden	1	0	0	0
Langer dan drie maanden	1	1	0	0
<b>Totaal</b>	2	1	0	0

### 2.2.6 Vrijstellingen

De leerplichtambtenaar kan vrijstelling verlenen aan leerplichtige/kwalificatieplichtige leerlingen, zodat zij ontheffing krijgen om onderwijs te volgen. Dit kan een vrijstelling zijn voor enkele weken of voor een langere periode. Een vrijstelling wordt nooit ‘zomaar’ gegeven. Indien aan de orde wordt er

afstemming gezocht met betrokken hulpverleners, jeugdregisseur/consulent. Bij vrijstelling van inschrijving van school (artikel 5a) wordt vooraf een toetsing gedaan door een onafhankelijk arts.

*De volgende vrijstellingen kunnen worden verleend:*  
*Artikel 5a: de jongere heeft lichamelijke en/of psychische problemen;*  
*Artikel 5b: ouders hebben overwegende bedenkingen tegen de richting van het onderwijs (van scholen bij hen in de buurt);*  
*Artikel 5c: de jongere volgt onderwijs buiten Nederland;*  
*Artikel 11g: vrijstelling vanwege gewichtige omstandigheden;*  
*Artikel 15: de jongere volgt ander onderwijs.*

### Aantal verleende vrijstellingen

Soorten vrijstellingen	Hengelo		Borne	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Vrijstelling art. 5a	18	15	1	2
Vrijstelling art. 5b	7	10	0	0
Vrijstelling art. 5c	5	0	0	3
Vrijstelling art. 15	0	3	0	0
<b>Totaal</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Het aantal afgegeven vrijstellingen is het afgelopen schooljaar in Hengelo bijna gelijk gebleven en in Borne zijn er 4 bijgekomen. Een onafhankelijk arts beoordeelt de aanvragen en geeft advies of een vrijstelling van onderwijs gewenst is. Vrijstellingen worden voor een bepaalde tijd afgegeven. Indien nodig worden deze verlengd. Hierdoor betreffen de vrijstellingen niet persé nieuwe leerlingen. Vrijstellingen voor artikel 5b worden per schooljaar afgegeven. In Hengelo is het aantal leerlingen dat een vrijstelling heeft gekregen vanwege levensovertuiging gestegen naar 10 leerlingen. Onduidelijk is of deze leerlingen voldoende aansluiting houden met leeftijdsgenoten. Het aantal vrijstellingen art. 5c is in Hengelo gedaald naar 0 en in Borne gestegen naar 3.

#### 2.2.7 Strafbepalingen en Haltverwijzingen

Na 16 uur ongeoorloofd verzuim in vier aaneengesloten schoolweken, dient de school dit te melden bij Leerplicht, conform de Leerplichtwet. De leerplichtambtenaar kan vervolgens een leerling doorverwijzen naar Bureau Halt voor een leer-/werkstraf. Dit gebeurt met name bij beginnend of niet al te ernstig schoolverzuim. Een leer-/werkstraf dient als waarschuwing voor de leerling. Zowel ouders als leerling moeten met de leer-/werkstraf instemmen. Als dit niet gebeurt, wordt proces-verbaal opgemaakt. Ook als de leerling na oorspronkelijke instemming de Halt-straf niet tot een goed einde brengt, wordt proces-verbaal opgemaakt. De strafrechtelijke aanpak heeft als doel om het verzuim zo snel mogelijk te beëindigen. Hoe langer het verzuim duurt, hoe lastiger het is voor een

jongere om de lesstof en het gewenste dagritme weer op te pakken. Met de nieuwe Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) wordt over het algemeen een proces-verbaal minder vaak opgemaakt. Uitgangspunt bij de MAS is dat hulpverlening de centrale route is.

### Aantal strafbepalingen en Halt verwijzingen

	Hengelo		Borne	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Proces-verbaal relatief verzuim	8	13	0	2
Proces-verbaal absoluut verzuim	0	0	0	0
Proces-verbaal luxe verzuim	1	0	0	1
Haltstraf	9	11	1	1
<b>Totaal</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

In Hengelo en Borne is het totaal aantal proces-verbalen gestegen. Bij alle proces-verbalen is de MAS-werkwijze gevolgd en in alle voorgelegde gevallen is ook een straf opgelegd door de rechter. Daarbij moet worden opgemerkt dat het soms om meerdere kinderen binnen één gezin gaat. Voor elk kind moet een proces-verbaal worden opgemaakt. Straffen die worden opgelegd door de rechter zijn (on)voorwaardelijke taakstraffen, jeugdreclassering of een financiële boete bij luxe verzuim.

### 2.2.8 Meldingen in zorgadviesteams

Het zorgadviesteam (ZAT) is de externe zorgstructuur rond de scholengemeenschap van de scholen voor voortgezet onderwijs en het mbo. Een leerplichtambtenaar neemt deel aan een ZAT. In dit ZAT worden leerlingen van meerdere gemeenten besproken. In eerste instantie wordt de deelnemende leerplichtambtenaar om advies gevraagd. Vandaar dat de meldingen van overige gemeenten ook zijn opgenomen in de tabel. In het ZAT worden leerlingen ook preventief besproken. De leerplichtambtenaren sluiten naast de ZAT's ook aan bij het Borne hulpteam.

### Meldingen in de zorgadviesteams

Hengelo		Borne		Overige gemeenten	
2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
60	56	12	12	6	2

### 3 RMC

#### **Voortijdig schoolverlaters**

*Jongeren tussen de 18 en 23 jaar die niet op school zitten en geen startkwalificatie (diploma op minimaal vwo, havo of mbo 2 niveau) hebben, zijn voortijdige schoolverlaters. Deze jongeren worden bij het RMC gemeld.*

#### **Jongeren in een kwetsbare positie (JIKP)**

*Jongeren die al dan niet met een getuigschrift of een diploma doorstromen naar de entreeopleiding (= mbo), basisberoepsopleiding (= mbo 2) of uitstromen uit het onderwijs, en afkomstig zijn uit:*

- 1. het voortgezet speciaal onderwijs met uitzondering van leerlingen met het uitstroomprofiel dagbesteding;*
- 2. het praktijkonderwijs;*
- 3. de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo;*
- 4. het leerwerktraject van het vmbo;*
- 5. de entreeopleiding; of*
- 6. jongeren die niet vanuit één van de onderwijssoorten, genoemd onder 1 tot en met 4 instromen in een entreeopleiding.*

#### **Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaters (RMC)**

*Het RMC is erop gericht zo veel mogelijk voortijdig schoolverlaters te begeleiden naar een startkwalificatie. Het RMC helpt voortijdig schoolverlaters tot 23 jaar uit de gemeenten Hengelo, Borne en Hof van Twente.*

#### **Rol RMC-medewerker**

Een jongere wordt gemeld bij het RMC als voortijdig schoolverlater. De RMC-medewerker nodigt de jongere uit voor een gesprek. Samen met de jongere wordt er bepaald wat er nodig is om de jongere weer naar school of aan het werk te krijgen. Er wordt daarbij gebruik gemaakt van verschillende vormen van hulpverlening, onderzoek, trajecten, trainingen en stages. Trajecten of onderzoeken worden ingekocht bij een aantal organisaties zoals De Opstap 2.0, SWB of Aksept. Ook wordt gebruik gemaakt van jobcoaches, arbeidsdeskundigen, jongerenadviseurs van Leren en Werken en van het traject Kansrijker met Sport. Indien nodig wordt er afstemming gezocht met gemeentelijke jeugd/WMO -consulenten of -regisseurs.

### 3.1 Ontwikkelingen

#### **Twentse Belofte**

Er is een nieuw, vierjarig programma 'De Twentse Belofte' opgesteld en aangeboden aan het ministerie van OCW. In dit programma werken onderwijs, zorg en werk samen om het schoolverzuim in Twente verder terug te brengen en de aansluiting op de arbeidsmarkt, juist ook voor kwetsbare jongeren, nog verder te verbeteren. Het programma bestaat uit vijf beloften, die betrekking hebben op overstapmomenten en situaties waar jongeren zich bevinden:

- De overstap naar een nieuwe school
- Op school
- Van school



- Aan het werk blijven
- Als school en werk allebei niet (meer) lukt

Het plan (tot 2024) gaat verder met de ingezette koers in het oude plan. Het ingezette beleid op de vijf beloften wordt voortgezet en geborgd.

Verder is er uitvoering gegeven aan 'De Twentse Belofte'. Diverse projecten hebben een vervolg gekregen. Zo is het systeem Intergrip in gebruik genomen, door alle scholen voor Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs. Hierdoor is er direct zicht op waar de jongeren bij een overstap naar een andere school blijven. Verder wordt er gewerkt met één gezamenlijk registratiesysteem dat in ieder geval gebruikt gaat worden door tien gemeenten. Daarnaast zijn er vergaande regionale samenwerkingsafspraken gemaakt voor RMC en leerplicht. Een voorbeeld hiervan is dat een RMC-medewerker van een gemeente werkzaam binnen een mbo-locatie dan ook vragen kan beantwoorden (of doorverwijzing) voor andere gemeenten. In samenwerking met Kennispunt Twente is een monitor Voortijdig Schoolverlaters ontwikkeld, waardoor we de ontwikkeling van voortijdig schoolverlaters in Twente beter kunnen volgen.

#### **Ontwikkeltafel onderwijs en zorg**

De ontwikkeltafel Onderwijs – Zorg is één van de drie thema's waarop in Twente voor de jeugd de Transformatie vorm krijgt. De 14 gemeenten, de vrijwillige jeugdhulp, de gedwongen jeugdhulp en het onderwijs in Twente hebben zich de volgende doelen gesteld:

*In Twente groeit de jeugd op in eigen omgeving*

*In Twente groeit de jeugd veilig op*

*In Twente groeit de jeugd op tot volwassenen met perspectief op een goed leven*

De Ontwikkeltafel Onderwijs-Zorg kent 5 deelthema's:

1. Jonge Kind
2. Regulier onderwijs – interprofessioneel werken
3. Zorgintensief
4. Verzuim en thuiszitten
5. Mbo

Er is nauwe samenhang met het programma de Twentse Belofte.

Verder is Twente sinds nog steeds inspiratieregio vanuit de aanpak 'Met andere ogen'. Deze aanpak is erop gericht om de samenwerking tussen (passend)onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp te verbeteren en heeft als doel samen lokaal al doende lerend te faciliteren wat werkt.

#### **3.1.1 Meldingen voortijdig schoolverlaters**

Jaarlijks in december levert het RMC een effectrapportage aan het ministerie van OCW. De gegevens die aangeleverd worden, komen terug in het jaarverslag aangevuld met eigen gegevens. Er zijn een aantal zaken gewijzigd. Een verslagjaar loopt niet meer gelijk aan een schooljaar, maar van 1 oktober tot 1 oktober. In dit geval loopt het verslagjaar dus van 1 oktober 2020 tot 1 oktober 2021. Daarnaast wordt onderscheid gemaakt in preventieve taakuitvoering en curatieve taakuitvoering.

In dit jaarverslag wordt tevens gebruik gemaakt van een aantal gegevens uit de Twentse monitor Voortijdig Schoolverlaters van Kennispunt Twente. Als dit het geval is, is dit aangegeven bij de desbetreffende data.

*Preventieve taakuitvoering*

*Alle activiteiten die er op gericht zijn om te voorkomen dat de jongere aan het einde van het verslagjaar voortijdig schoolverlater (vsv'er) wordt en weer teruggaat naar school of aan het werk. Dit geldt voor jongeren die aan het begin van het verslagjaar (1 oktober) geen vsv'er waren, maar die tijdens het verslagjaar dreigen uit te vallen of uitgeschreven worden.*

Dit verslagjaar heeft het RMC in totaal 258 jongeren preventief begeleid. Van de 315 preventief begeleide jongeren waren er 247 uit Hengelo, 25 uit Hof van Twente en 43 uit Borne. Het RMC had aan het begin van het verslagjaar nog 550 voortijdig schoolverlaters in het bestand, de zogenaamde oude caseload. Dit zijn jongeren tot 23 jaar die in voorafgaande jaren de school hebben verlaten en nog steeds geen startkwalificatie hebben.

*Preventieve taakuitvoering*

	Hengelo		Borne		Hof van Twente		Totaal	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Aantal uitschrijvingen zonder startkwalificatie in het verslagjaar	71	126	8	16	16	23	95	165
Aantal jongeren die niet zijn uitgeschreven, maar wel zijn begeleid	154	121	24	27	22	2	200	150
<b>Totaal</b>	<b>225</b>	<b>247</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>295</b>	<b>315</b>

Deze tabel is samengesteld op basis van tabel 2 uit de rapportage van Carel VSV-effectrapportage. De cijfers van aantal jongeren die niet zijn uitgeschreven, maar wel zijn begeleid komen hieruit.

De cijfers uit het eerste deel van de tabel (aantal uitschrijvingen zonder startkwalificatie verslagjaar) komen uit de VSV-monitor van het Kennispunt. Dat er verschillen zijn kan door de pandemie komen, maar ook doordat we over zijn gegaan naar een ander systeem, waardoor er anders geregistreerd wordt.

*Rol RMC tijdens corona*

*De rol van de RMC-medewerker was ook dit jaar door corona een andere dan anders. De RMC-medewerkers moesten nog creatiever zijn in het benaderen van jongeren. Huisbezoeken en fysieke afspraken konden maar mondjesmaat plaatsvinden. Wel vonden er 'deurgesprekken' plaats met de intentie om contact te krijgen en telefonisch of digitaal verder te praten. Door het gebrek aan fysiek contact worden zorgsignalen minder snel opgepikt dan in een persoonlijke ontmoeting. Telefonisch of digitaal is het toch lastiger in te schatten hoe een jongere er bij zit.*

*Het RMC werd vaker gevraagd door het ROC om preventief aan te haken bij digitale gesprekken. Het RMC werd ook vaker gevraagd om mee te denken met het ROC, bijvoorbeeld bij leerlingen die school niet kon bereiken of om leerlingen te motiveren deel te blijven nemen aan de online lessen. Ook is de RMC-medewerker wel samen met een medewerker van het ROC op 'deurbezoek' geweest als school geen contact kon krijgen met een leerling.*

*In het verslagjaar uitgeschreven jongeren naar opleiding waar ze zijn uitgeschreven*

	Hengelo		Borne		Hof van Twente		Totaal	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Praktijkonderwijs	0	0	0	0	0	0	0	0
Vso	2	0	0	0	0	0	2	0
Vmbo onderbouw	2	0	0	0	0	0	2	0
Vmbo bovenbouw	0	0	0	1	11	0	11	1
Havo/vwo bovenbouw	0	0	0	0	1	0	1	0
Vavo – Vmbo TL	4	0	0	0	0	0	4	0
Vavo - Havo	3	0	0	0	0	0	3	0
Mbo niveau niet bekend	10	0	1	0	2	0	13	0
Mbo niveau 1	2	14	1	2	0	1	3	17
Mbo niveau 2	15	27	3	5	0	0	18	32
Mbo niveau 3	14	13	1	2	0	0	15	15
Mbo niveau 4	19	23	2	6	2	0	23	29
Anders/onbekend	0	0	0	4	0	0	0	4
<b>Totaal</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>98</b>

*Bestemming van in het verslagjaar uitgeschreven jongeren aan het einde van het verslagjaar*

	Hengelo		Borne		Hof van Twente		Totaal	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Onderwijs	39	150	4	28	10	1	53	179
Werk > 12 uur per week	24	0	3	0	3	0	30	0
VSV (nog geen bestemming)	0	25	0	2	0	1	0	28
Overig <sup>3</sup>	8	21	1	4	3	0	12	25
Onbekend	0	78	0	12	0	0	0	90
<b>Totaal</b>	<b>71</b>	<b>274</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>322</b>

*Curatieve taakuitvoering*

	Hengelo		Borne		Hof van Twente		Totaal	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Aantal vsv'ers waarbij sprake was van curatieve taakuitvoering (oude caseload)	385	381	78	79	70	90	533	550

In totaal waren er nog 550 oude voortijdig schoolverlaters in schooljaar 2019-2020. Deze jongeren zijn al in een eerder schooljaar uitgevallen op school. Van de oude voortijdig schoolverlaters zijn er aan het eind van het verslagjaar 53 terug naar het onderwijs en 3 aan het werk. Voor 45 voortijdig schoolverlaters is er nog geen bestemming. Deze blijven dus in het bestand als voortijdig schoolverlater.

<sup>3</sup> Overig: verhuisd, 23 jaar geworden, overleden, vrijstelling

*Bestemming van jongeren met curatieve taakuitvoering aan het einde van het verslagjaar*

	Hengelo		Borne		Hof van Twente		Totaal	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Onderwijs	22	48	6	4	4	1	32	53
Werk > 12 uur per week	36	2	5	1	6	0	47	3
VSV (nog geen bestemmin g)	249	29	61	3	53	13	363	45
Overig	76	110	6	26	6	12	88	148
Onbekend	2	191	0	45	1	64	3	300
<b>Totaal</b>	<b>385</b>	<b>380</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>533</b>	<b>549</b>

Doordat we in juni over zijn gegaan naar een ander systeem zijn leerlingen net anders vastgelegd, gezien de aantallen komt het redelijk overeen. Met 'Onbekend' wordt bedoeld dat het resultaat niet bekend is. Deze jongeren zijn wel gevolgd. Echter doordat er in het verslagjaar een wijziging in het systeem heeft plaatsgevonden is de labelling van de jongeren veranderd. In de tabel is inzichtelijk dat het aantal VSV veel lager is, terwijl het aantal jongeren met onbekend is gestegen. Aanname hierin is dat als jongeren goed gelabeld waren, ze onder de noemer VSV waren terecht gekomen.

Het blijkt lastig te om jongeren die al langer zijn uitgevallen van school, weer terug te krijgen naar school of aan het werk. Het totaal aantal jongeren met curatieve taakuitvoering is dit jaar iets toegenomen. In het kader van de Twentse Belofte is er nu meer aandacht voor het alsnog behalen van een certificaat dan wel diploma. Er wordt gewerkt aan maatregelen om ook deze oude voortijdig schoolverlaters alsnog een startkwalificatie te laten behalen. We hebben in Twente afgesproken dit ook te doen voor de leeftijdsgroep van 23 tot 27 jaar. In Hengelo kennen we voor deze doelgroep het Perspectiefjaar, waarbij jongeren worden begeleid door een life-coach om perspectief te bieden op een carrière (werk, studie).

### 3.1.2 Monitoren kwetsbare jongeren

RMC monitort jongeren van 16 tot 23 jaar in een kwetsbare positie (zie definitie kader). Hierin volgt het RMC-jongeren die een zogenaamde kwetsbare overstap maken. Deze jongeren komen van één van de opleidingen die in het kader genoemd zijn. In totaal waren er in het verslagjaar 2020/2021 266 kwetsbare overstappers. Dit is het totaal van de gemeenten Hengelo, Borne en Hof van Twente samen. Voor de monitoring van deze jongeren van de gemeente Hof van Twente zijn we afhankelijk van het door hun aangeleverde bestand. Van de gemeente Hof van Twente hebben we over dit schooljaar helaas geen gegevens ontvangen, waardoor in onderstaande tabellen niet altijd gegevens van de gemeente Hof van Twente staan opgenomen. Waar mogelijk hebben wij deze gegevens uit de Twentse Monitor Voortijdig Schoolverlaters van Kennispunt Twente opgenomen.

#### 3.1.2.1 Kwetsbare overstappers naar onderwijspositie vóór de kwetsbare overstap

	Hengelo		Borne		Hof van Twente		Totaal	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20 <sup>4</sup>	20/21	19/20	20/21 <sup>5</sup>
Praktijkonderwijs	42	41	12	4	14	n.b	68	45
Vso	33	41	11	8	9		53	49
Vmbo / BBL / LWO	153	117	29	24	46		228	141
Entree	8	16	0	1	17		25	17
<b>Totaal</b>	<b>236</b>	<b>215</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>86</b>	<b>n.b</b>	<b>374</b>	<b>266</b>

Het merendeel van de kwetsbare overstappers volgt na de overstap nog steeds onderwijs.

#### 3.1.2.2 Bestemming kwetsbare overstappers

	Hengelo		Borne		Hof van Twente		Totaal	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
<b>Onderwijs</b>	191	122	44	23	71 <sup>6</sup>	71 <sup>7</sup>	306	216
<b>Werk &gt; 12 uur per week</b>	2	2	1	0	nb	nb	3	2
<b>Dagbesteding</b>	5	0	2	0	nb	nb	7	0

<sup>4</sup> De gegevens van de gemeente Hof van Twente komen uit de Twentse monitor VSV van Kennispunt Twente

<sup>5</sup> Totaal 20/21 min de gegevens van de gemeente van Hof van Twente

<sup>6</sup> Dit aantal komt uit de Twentse monitor VSV van Kennispunt Twente. De VSV-monitor kent alleen een uitsplitsing onderwijs en uit onderwijs.

<sup>7</sup> Dit aantal komt uit de Twentse monitor VSV van Kennispunt Twente. De VSV-monitor kent alleen een uitsplitsing onderwijs en uit onderwijs.

<b>Nog geen bestemming</b>	35	0	3	0	nb	nb	38	0
<b>Overig<sup>8</sup></b>	2	57	2	12	nb	nb	4	69
<b>Onbekend</b>	1	48	0	5	nb	nb	1	53
<b>Uit onderwijs Hof van Twente<sup>9</sup></b>					15	18	15	18
<b>Totaal</b>	<b>236</b>	<b>229</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>86</b>	<b>89</b>	<b>374</b>	<b>358</b>

### 3.1.2.3 Preventieve taakuitvoering kwetsbare overstappers

Voor deze kwetsbare overstappers heeft het RMC voor 23 jongeren een preventieve taakuitvoering gedaan en voor 43 jongeren een curatieve taakuitvoering.

	Hengelo		Borne		Hof van Twente		Totaal	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Praktijkonderwijs	3	9	0	1	n.b	n.b	3	10
Vso	5	1	0	1	n.b	n.b	5	2
Vmbo / BBL / LWO	14	1	4	1	n.b	n.b	18	2
Entree	4	8	0	1	n.b	n.b	4	9
<b>Totaal</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>n.b</b>	<b>n.b</b>	<b>30</b>	<b>23</b>

<sup>8</sup> Geen onderwijs, werk minder dan 12 uur/week, verhuizing, overleden, 23 jaar geworden, verblijf in een zorginstelling of gedurende het verslagjaar een startkwalificatie behaald

<sup>9</sup> Gegevens uit Twentse monitor VSV van Kennispunt Twente.

### 3.1.2.4 Curatieve taakuitvoering kwetsbare overstappers

	Hengelo		Borne		Hof van Twente		Totaal	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
praktijkonderwijs	17	9	10	1	n.b	n.b	27	10
Vso	17	10	4	3			21	13
Vmbo/ BBL / LWOO	19	2	1	0			20	2
Entree	0	16	0	2			0	18
<b>Totaal</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>n.b</b>	<b>n.b</b>	<b>68</b>	<b>43</b>

Omdat het RMC deze jongeren vanaf hun 16 tot aan hun 23<sup>e</sup> jaar moeten monitoren, betekent dat het totale bestand veel groter is. Afhankelijk van de positie van de jongeren en zijn of haar kwetsbaarheid monitort het RMC deze jongeren maandelijks, tweemaandelijks, driemaandelijks of halfjaarlijks. Dat houdt in dat een RMC-medewerker kijkt waar een jongere zich op dat moment bevindt. Als een jongere niet meer op de plek zit waar hij of zij zou moeten zitten, neemt een RMC-medewerker contact op met de jongere en nodigt hem of haar uit voor een gesprek. Dan wordt bekeken of een jongere hulp nodig heeft en zo nodig afstemming gezocht met de gemeentelijke jeugd/WMO -consulenten of -regisseurs. Indien nodig wordt een hulptraject ingezet.