


## SAMENVATTING RAADSVORSTEL



CASENUMMER	BEHANDELEND AMBTENAAR	SECTOR	PORT. HOUDER	AGENDANUMMER
11G202016  / 457229	L. de Jong	BP	Lie	
<b>ONDERWERP</b> Vaststellen verslag Bureau Leerlingzaken.				

### BELEIDSPROGRAMMA/FACETAGENDA

01 – Werk verbindt

### REDEN VAN AANBIEDING

Actie vanuit eerder besluit  
Externe wet- en regelgeving

### SAMENVATTING VAN HET RAADSVORSTEL EN HET VERVOLGTRAJECT

Dit jaar is gekozen voor 1 verslag van de werkzaamheden van het Bureau Leerlingzaken. Enkele jaren geleden werd het Bureau Leerplicht en het RMC samengevoegd tot het Bureau Leerlingzaken. In plaats van 2 verslagen ligt er dit jaar 1 verslag. Enkele opvallende punten:

- a. er is een stijging van het aantal meldingen van schoolverzuim
- b. er is een forse stijging van het aantal keren dat proces verbaal is opgemaakt
- c. er is een lichte stijging van het aantal nieuw gemelde voortijdig schoolverlaters

Rijksbeleid beïnvloedt het werk van het Bureau Leerlingzaken. We noemen in dit verband het invoeren van passend onderwijs, de bezuinigingen op de Wet Werk en Bijstand en de transities in de jeugdzorg en in de AWBZ

### PLAATSGEVONDEN COMMUNICATIE, DE RESULTATEN DAARVAN EN HET COMMUNICATIEPLAN VOOR HET VERVOLGTRAJECT

Een persbericht wordt opgesteld. Het verslag van het Bureau Leerlingzaken zal na vaststelling naar de scholen verstuurd worden.

### VOORSTEL AAN DE RAAD

Aan de raad wordt voorgesteld:

- a. Het verslag van het Bureau Leerlingzaken over het schooljaar 2010/2011 vast te stellen.

### OPSOMMING VAN BIJLAGEN

Verslag Bureau Leerlingzaken schooljaar 2010/2011

## RAADSVOORSTEL

REGISTRATIENR.	BEHANDELEND AMBTENAAR	SECTOR	PORT. HOUDER
11G202016	L. de Jong	BP	Lie
<b>ONDERWERP</b>			
Vaststellen verslag Bureau Leerlingzaken.			



### AANLEIDING EN DOEL

Teveel jongeren ondervinden problemen in hun leerloopbaan waardoor ze te vroeg stoppen met hun opleiding en geen startkwalificatie behalen. Het behalen van een startkwalificatie geeft een beter perspectief op de arbeidsmarkt en een eigen plek in de samenleving. Dit is goed voor de jongere zelf, goed voor de maatschappij en goed voor de economie.

Vanaf het moment dat de leerlingen naar school gaan en daar problemen ondervinden in hun leerloopbaan, waardoor verzuim optreedt, kan een beroep worden gedaan op het Bureau Leerlingzaken van de gemeente Hengelo. Wanneer de leerling 16 jaar is en nog geen startkwalificatie heeft behaald, is nog steeds de leerplichtwet van toepassing. De Regionale Meld en Coördinatie functie voortijdig schoolverlaten komt in actie wanneer leerlingen na het bereiken van de leeftijd van 18 jaar de school hebben verlaten zonder een startkwalificatie. Gezamenlijk werken leerplichtambtenaren en de RMC trajectbegeleiders aan hetzelfde doel. Eerder zijn ze al ondergebracht in 1 organisatorische eenheid; Bureau Leerlingzaken. Dit jaar is er voor het eerst 1 rapportage over het werk van Bureau Leerlingzaken. (voorheen een leerplichtverslag en een verslag RMC) De Gemeenteraad stelt jaarlijks het verslag over de handhaving van de Leerplichtwet vast. (zie art. 25 van de Leerplichtwet)

### OVERWEGINGEN

#### Handhaving van de Leerplicht in het schooljaar 2010/2011

We zien dit jaar een toename van het aantal meldingen van schoolverzuim; een stijging van 15 % ten opzichte van het voorafgaande jaar. De oorzaak is gelegen in een stijging van het aantal 16 en 17 jarigen dat van school verzuimt en dat door het ROC werd gemeld. Door de invoering van de kwalificatieplicht voor deze jongeren is de leerplichtwet van toepassing.

Het aantal processenverbaal dat is opgemaakt laat een stijging zien van 42% ten opzichte van het voorafgaande jaar. Meer verzuim leidt meestal ook tot meer processenverbaal. Dit verhoogt de werkdruk op het Bureau Leerlingzaken.

Met ingang van augustus 2012 zal het toezicht op de scholen, dat zij zich houden aan de Leerplichtwet zijn overgeheveld naar de Inspectie van het Onderwijs. Tot nu toe was dit een onderdeel van de handhaving van de Leerplichtwet door de gemeenten.

#### Regionale Meld en Coördinatie functie (RMC)

Voor deze rapportage zijn we nog uitgegaan van de registratie van het RMC gebaseerd op het aantal meldingen van voortijdig schoolverlaters door scholen en overigen. Deze meldingen zijn naast de administraties van de scholen gelegd. Er is echter nog een andere telling van het aantal voortijdig schoolverlaters. DUO heeft van het Ministerie de opdracht gegeven om de telling te verzorgen; deze telling is gebaseerd op de administraties van de scholen. Het ROC van Twente mag nog uitsluitend deze telling gebruiken. Wanneer we in de afgelopen jaren gegevens van DUO naast gegevens van de leerplichtadministratie en RMC legden, zagen we aanzienlijke verschillen. In het voorjaar van 2012 ontvangt de gemeente een opgave van het ROC van Twente van het voortijdig schoolverlaten met een analyse, gebaseerd op DUO.

Verwacht wordt dat beide tellingen verschillen laten zien. Dan ook zal duidelijk zijn hoe het aantal voortijdig schoolverlaters in onze regio zich verhoudt tot het aantal ingeschreven, waardoor duidelijk is wat het percentage voortijdig schoolverlaters is.

Opmerkelijk is momenteel het voor onze subregio hoge aantal jongeren, zonder startkwalificatie, dat langdurig in detentie zit; vorig jaar 12 en dit jaar 19. Voor deze jongeren zijn, gezien hun strafblad, de kansen op de arbeidsmarkt beperkter.

#### Beleid

Er wordt hard gewerkt aan het uitvoeren van het lokale actieplan Sterk profiel..... een goede start II (zie hoofdstuk 9) met het doel het voortijdig schoolverlaten verder te verminderen.

Te verwachten is dat het Rijksbeleid ook invloed zal hebben op het werk van het Bureau Leerlingzaken.

Te denken is aan:

- a. De invoering van Passend onderwijs. In onze stad hebben we in de afgelopen jaren een grote daling gezien van het voortijdig schoolverlaten. Een van de succesfactoren is het goede voorzieningenniveau, waardoor voor iedere leerling een passende plek is. In de komende jaren zullen meer leerlingen in het regulier onderwijs een plek moeten krijgen en hiervoor moeten scholen samen afspraken maken. Dit betekent dat een deel van het voorzieningenniveau onder druk kan komen te staan; we hebben nu de zogenaamde Kapstokprojecten, die vaak een tijdelijke scholing bieden en in samenwerking met het onderwijs de leerlingen richting een start kwalificatie geleiden of naar de arbeidsmarkt. Dit is een vorm van speciaal onderwijs.
- b. Transitie in de jeugdzorg. Veel jongeren die van school verzuimen of voortijdig de school verlaten hebben vaak meerdere (sociaal emotionele) problemen. Zorg op maat is dan geboden. De uitdaging wordt om passend onderwijs en zorg op maat in samenhang, op elkaar afgestemd te gaan bieden aan individuele jongeren. Wanneer dit lukt, wordt de kans groter dat jongeren, zonder grote problemen in het reguliere onderwijs kunnen blijven. De gemeente regisseert de transitie in de jeugdzorg, voor passend onderwijs heeft het Rijk de regierol toegewezen aan de samenwerkingsverbanden van de scholen. Tegelijkertijd wordt er bezuinigd.
- c. Invoeren van de referentieniveaus voor taal en lezen in het vo en het middelbaar beroeps onderwijs. Het Rijk heeft aangegeven aan welke niveaus de jongeren in het vmbo en het mbo dienen te voldoen. Dit is een enorme opgave voor de scholen. In de uitvoering van Sterk Profiel II wordt het vmbo gefaciliteerd door de gemeente om haast te kunnen maken met de invoering.
- d. De bezuinigingen op de scholingsbudgetten voor het UWV en het W deel bij de gemeenten. Voortijdig schoolverlaters die na enkele jaren van tijdelijke contracten werkeloos thuiszitten, zijn vaak door een interventie van het RMC in goede samenwerking met het UWV werkplein en SZ (beschikbaar stellen van scholingsmiddelen) toch nog op een goede plaats op de arbeidsmarkt terechtgekomen. De contouren van de Wet Werken naar Vermogen worden steeds duidelijker en het vooruitzicht is dat voor een groep voortijdig schoolverlaters (niet kunnens) de mogelijkheden beperkt worden voor een plaats in de Sociale Werkvoorziening en dat gezocht moet worden naar alternatieven.

Bovenstaande ontwikkelingen zien we enerzijds als een uitdaging en anderzijds is er zorg. Datgene dat nu goed gefunctioneerd heeft in de afgelopen jaren en tot succes heeft geleid, staat onder druk.

#### **FINANCIËLE EN PERSONELE ASPECTEN**

N.v.t.

#### **COMMUNICATIE EN INSPRAAK**

N.v.t.

#### **VERVOLGTRAJECT EN -PRODUCTEN**

Het verslag van het Bureau Leerlingzaken over 2010/2011 zal worden toegestuurd aan de onderwijsinstellingen

**VOORSTEL AAN DE RAAD**

Aan de raad wordt voorgesteld:

Het verslag van het Bureau Leerlingzaken over het schooljaar 2010/2011 vast te stellen

**BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN HENGELO,**

De secretaris

De burgemeester