

Passend Onderwijs – inventarisatie in commissie sociaal 15 maart 2012

kans	bedreiging
<p>Ontschotten, samenwerking tussen zorg en onderwijs stimuleren</p> <p>Individueel passend</p> <p>Uitdaging zaken beter te organiseren</p> <p>Kans</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. door bezuiniging wordt beter nagedacht over invulling + inhoud 2. sinds 2003 is er 500 milj. extra ingestopt, nu 300 miljoen bezuiniging = toename nog steeds 200 miljoen <p>Positieve ipv negatieve invalshoek</p> <p>Leraren uit speciaal onderwijs kunnen aan de slag in het regulier onderwijs</p> <p>Kinderen worden minder gestigmatiseerd waardoor ze meer zichzelf kunnen ontwikkelen</p> <p>Meer focus op opvoeden binnen huis</p> <p>Beleid herzien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koppeling zorg+onderwijs intensiveren - koppeling kinderopvang/peuterspeelzalen/basisonderwijs – doorgaande lijnen <p>De zorgbehoefte wordt gemonitord</p> <p>Meer vrijheid in schoolkeuze</p>	<p>Aandacht tekort voor + leerlingen en leerlingen</p> <p>Versnippering van aandacht</p> <p>Kinderen tussen wal en schip (2x ingevuld)</p> <p>Geen kansen, door de bezuinigen moeten basisscholen meer zorgleerlingen opvangen. Daardoor komt de kwaliteit van het onderwijs in gevaar. Ook leraren krijgen een grote werkdruk.</p> <p>Er zijn geen bedreigingen, uitsluitend uitdagingen</p> <p>Zwak wordt zwakker, sterk wordt niet sterker</p> <p>Stigmatisering</p> <p>Goede begeleiding blijft daarbij wel nodig.</p> <p>Minder aandacht/zorg voor individuele leerling, groepsgrootte omhoog</p> <p>Kinderen met de meeste zorgbehoefte hebben ook de duurste zorgbehoefte en kunnen dus tussen wal en schip vallen</p>