

Alle jongeren binnenboord!



Opbrengst netwerkbijeenkomst, 12 oktober 2018

Suggesties, opmerkingen en aandachtspunten uit de werkgroepen

De deelnemers aan de netwerkbijeenkomst hebben tijdens de plenaire sessie opmerkingen, suggesties en aandachtspunten geschreven op post-its. In de werkgroepen is de werkwijze van de RMC besproken aan de hand van deze post-its. We zijn heel blij met alle inbreng. Zo kan de RMC-werkwijze verder verfijnd worden.

Veel genoemde punten in de werkgroepen:

Monitoring door het RMC. Wat houdt dat in? Hoe gaat dat?

Jongeren worden actief gevolgd. Waar zijn ze mee bezig: zitten ze op school, zijn ze aan het werk, of zitten ze thuis etc.? Om dat te volgen worden interne systemen geraadpleegd, collega's en netwerkpartners zoals school bevroegd. Als het niet nodig is wordt de jongere niet zelf benaderd. Dit om onrust te voorkomen.

Zorg voor goede verbindingen en samenwerking met externe partners (UWV, Werkplein, school etc.) en met gemeentelijke afdelingen als Jeugd en Gezin, WMO.

Ondertussen zijn afspraken gepland begin december 2017 voor nadere kennismaking onder meer met het UWV en met de arbeidsmarktcoaches. Deze arbeidsmarktcoaches zijn verbonden aan het Werkplein en bemiddelen mensen naar werk die opgenomen zijn in het doelgroepenregister. In het doelgroepenregister staan ook de jongeren uit onze doelgroep VSO-PRO. Verder gaat het RMC de komende tijd de werkwijze presenteren aan gemeentelijke afdelingen en nadere afspraken maken.

Privacy. Welke informatie mogen we delen met elkaar? Wat mag wel en wat mag niet? Dit vraagstuk doet zich voor op diverse plaatsen. Bijvoorbeeld welke informatie mag een school aanleveren over leerlingen?

We zijn aan het kijken naar mogelijkheden om met partners en interne gemeentelijke afdelingen samen een pilot te starten waarin we een werkwijze met betrekking tot privacy ontwikkelen en die werkwijze in praktijk brengen aan de hand van concrete casussen. Dat zal moeten worden ondersteund door een deskundig jurist.

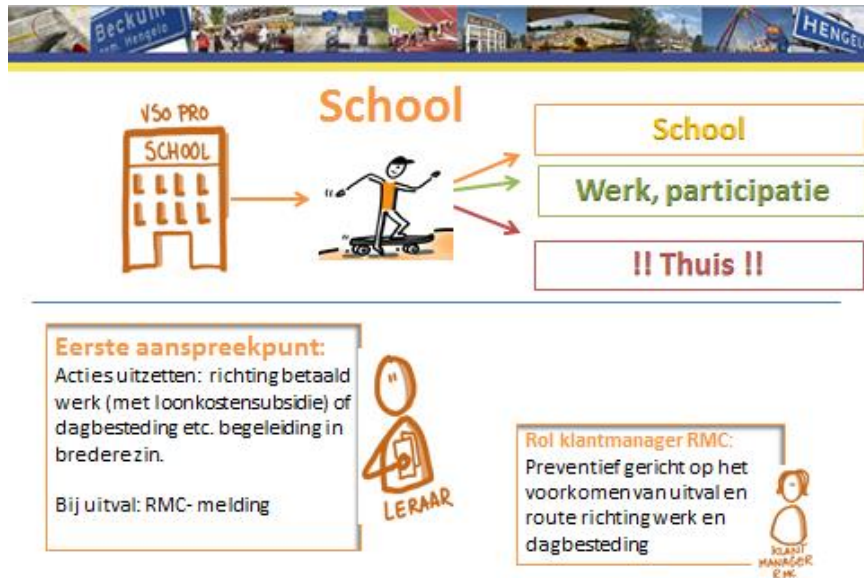
Onderscheid leerplicht - RMC. Wanneer stopt de taak van leerplicht en wanneer gaat een jongere over naar het RMC?

De taak van leerplicht stopt op het moment dat leerlingen 16 jaar worden en het uitstroomprofiel arbeid hebben. Zij zijn daardoor niet meer kwalificatie plichtig en vallen niet meer onder leerplicht, maar onder het RMC.

Hoe is het nu met Anne?

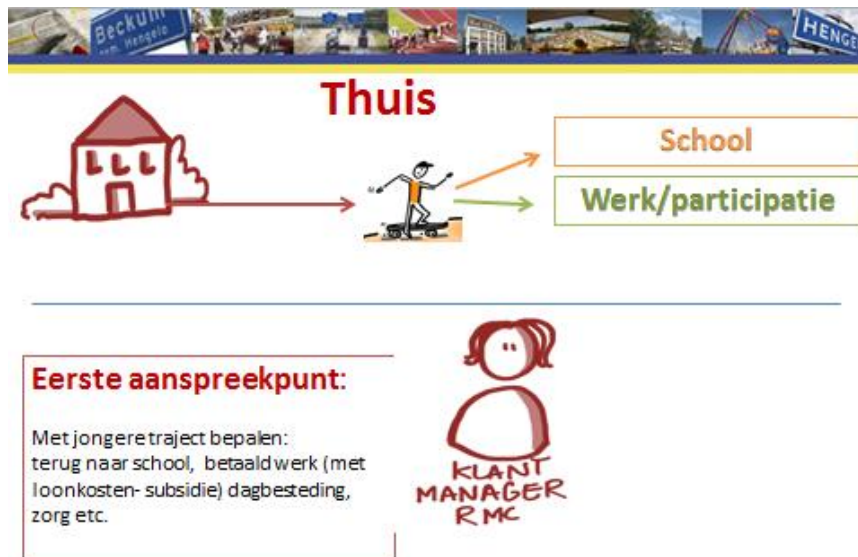
De RMC klantmanager heeft samen met Anne en haar ouders gesproken. Ze heeft problemen op verschillende leefgebieden. Anne heeft geen eigen inkomsten. Ze is begeleid bij het aanvragen van een uitkering. Verder is ze aangemeld bij Kickstart (onderdeel gemeente Hengelo, afdeling Ondersteuning en Zorg) zo kan ze toegeleid worden naar de hulp die bij Anne en haar situatie past. Anne wil graag zelf keuzes maken over haar toekomst. Ze wil graag aan het werk. Het RMC ondersteunt en begeleidt haar daarbij. Maar eerst wordt de hulpverlening opgestart, omdat het anders voor Anne niet goed te overzien is.

Post-its aandachtspunten school



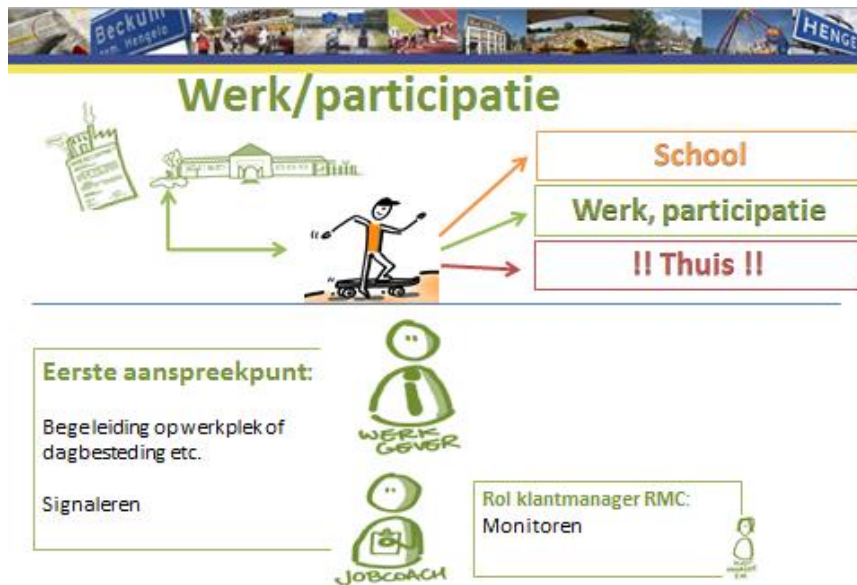
- Meer trajecten voor jongeren die uitvallen binnen het VMBO regulier!
- PRO is niet meer tot 20 jaar.
- Zijn er cijfers bekend van niet gemelde leerlingen?
- Twee jaar nazorg.
- School heeft verantwoordelijkheid met zoeken naar werk?!
- Info over leerlingen en de wet op de privacy?
- Delen info over leerlingen en uitstroom 1 op 1 met RMC?
- Stoppen is een signaal aan het RMC en ouders mag dat? Privacy?
- Welke rol wordt van het ROC verwacht als een leerling uitvalt? Wat is dan de volgende stap?
- Leerlingen kunnen vrij instromen bij ROC maar vaak is bij (bijvoorbeeld PRO) al bekend dat het niet haalbaar is hoe voorkom je teleurstelling?
- Inschrijven doelgroepenregister.
- Verhouding ITB-ers op school.
- Op school leerplicht sneller inschakelen nauwer betrekken.
- Specialisten inschakelen.
- Ernstige scholingsbelemmeringen -> REA scholen.
- RMC/gemeente heeft al sinds 1-1-2015 de netwerkrol overgenomen van UWV.
- Ik mis contact UWV jongeren Wajong tot 23 jaar.
- Overleg 4x per jaar is dat voldoende? Ervaring is dat voldoende?
- Eerder toestemming vragen /kennismaken face to face met jonger

Post-its aandachtspunten thuis



- Voorbeeld 3: Kapstok VS0 PRO is wat anders.
- Samenwerkingsverband 2302 VO erbij betrekken!
- 250 euro motivatie -> minder uit huis wonen lukt niet, je kunt niet sparen!
- Ga samenwerken met ouderverenigingen
- Hoe hou je levend dat ouders aan de bel kunnen trekken?
- Hoe weten ouders van deze aanpak?
- Samenwerking met Wijkkracht onderdeel Skilzz jongerenwerk tweetal projecten die aansluiten bij problematiek. Andere benaderingswijze en gedurende traject werken vanuit opgebouwde vertrouwensband.
- In de casus van Anne: hebben jullie dan geen info vanuit de Kapstok of Attendiz? VSO PRO? Of vanuit hulpverlening broer? Waarom niet?
- Casus Anne: waar heeft Anne op school gezeten? Welke rol kunnen zij hierin oppakken? Zij kennen Anne!
- Als er een jongeren van 16 + niet uit Hengelo komt, in een instelling woont en nu wel in Hengelo. Hoe komt deze in beeld?
- Taal van de klant kunnen spreken. Waar ligt de motivatie? Ouders versterken!
- Hoe komen jullie aan de namen van de thuiszitters? Bij casus Anne pro actief activeren derden! Wie vraagt /helpt bij uitkering. Casus Anne: autistisch/omgeving op kantoor.
- Casus Omer: heeft Omer ook een stem?
- Casus Anne: hoe ziet zo'n traject eruit?
- Uitgevallen op school, zit thuis niets bekend. Alsnog RMC melding opvragen?
- Aanpak jongeren die al langer tijd thuis zit proactief?
- Sluitende aanpak, directheid, eenduidige aanpak, liefst een contactpersoon, snelheid van handelen voor wat betreft vangnet constructie, plaatsing
- Zorg dat schoolverlater in beeld blijft.
- Concreet opereren! Wat heb je, kun je bieden hoe pak je dat aan?

Post-its aandachtspunten werk



- In Almelo doen we RMC trajecten met Studio 15. Dat is ongeveer hetzelfde als Skilzz in Hengelo.
- Ik mis de tussenstap. Waarom niet eerst aan het werk met zichzelf op een dagbesteding?
- Hoe lopen de contacten? Er zijn wel heel veel mensen die zich met de jongeren bemoeien. Wie heeft de regie?
- Casus 2: is een plekje gezocht vanuit school?
- Korte lijntjes zijn voor onze leerlingen belangrijk. Op wie kan ik terugvallen als ik van school ben en een probleem heb?
- Budget voor trajecten, bij de SWB is nog voldoende ruimte ook voor job coaching
- Participatie/werk. Welke middelen kunnen worden ingezet?
- Wie is verantwoordelijk voor het activeren van de werkgevers? Komt de jobcoach pas in beeld als er een baan is? Is dit telkens dezelfde? Hoe worden de jongeren begeleid naar werk? Jongeren offensief? Persoonlijke coaching? Hoe maak je het voor de werkgevers interessant?
- Traject met praktijk direct inzetten. niet thuis laten zitten.
- De Slinger Hengelo (groep) ondernemers wil zich graag inzetten voor jongere zonder werkplek maar hoe? Samen naar kijken!
- Welke middelen worden ingezet?
- Waarom is er zo weinig contact met de jobcoach? Kunnen we dat verbeteren?
- Zetten jullie vanuit het RMC wel eens een jobcoach in bij werk gerelateerde problemen? Zo ja wanneer?
- Maak gebruik van bestaande expertise; jobcoaches zijn, zij kennen de doelgroep (Aksept was hier)
- Wat is de rol/taak van de jobcoach?
- Werk/participatie dwang/drang toepassen
- Korte lijnen met het werkplein.
- Vacatures breed delen/samenwerking versterken.
- Wat is de werkgeverspool? Samenwerking jongerenadviseur
- Inschrijving in het Doelgroepen register!
- Samenwerking Werkplein
- Werkgeverscontacten via Werkplein of registratie WBS.
- Jobcoach/werkgevers contact mee elke kwartaal.
- Samenwerking LKS? Wie doet wat? ABA aanvraag (loonwaarde meting).
- Schema netwerk: jobcoach geen netwerklijn met WMO?
- Hoe gaat de monitoring bij werk? Gesprek? RMC? werkgever of alleen via systeem?
- wat is de rol van de medewerkers die werken bij de uitkering?
- monitoring van werk? hoe ziet dat eruit? Gesprekken of belletje vóór afloop contract.