

Betreft: Borging voltijd basisonderwijs hoogbegaafden Hengelo

Geacht college,

Vorige week heeft de Christenunie vragen gesteld over de (sluiting van) het HB onderwijs in Hengelo. Aanvullend op de vragen van de ChristenUnie hebben wij de volgende vragen:

Na de oprichting van stichting Symbio, waar de gemeenteraad op 22 december 2020 mee heeft ingestemd, heeft de gemeente Hengelo nog steeds wel een verantwoordelijkheid in het toegankelijk houden van onderwijs voor alle kinderen in Hengelo.

Afgelopen week bereikte ons het bericht dat het voltijd hoogbegaafden onderwijs op OBS 't Schöppert wordt afgebouwd en in het schooljaar 2023-2024 ten einde loopt.

Deze vorm van onderwijs is uniek in Hengelo en zelfs in de regio. Tegelijk rijst nu de vraag of het basisonderwijs in Hengelo wel toegankelijk (genoeg) is en zal blijven voor hoogbegaafde leerlingen.

Op vrijdag 11 februari presenteerde Loek Zonnenberg in opdracht van 6 samenwerkende directeuren van basisscholen die voltijd hoogbegaafdenonderwijs aanbieden het rapport 'Situatieanalyse voltijd primair onderwijs (PO) voor hoogbegaafden (HB) in Nederland'¹. Dit rapport onderstreept nog eens de noodzaak en opbrengsten van het voltijd hoogbegaafdenonderwijs.

D66 Hengelo maakt zich zorgen over deze ontwikkeling en heeft de volgende vragen voor het college:

1. Is het college het met D66 eens dat voltijd hoogbegaafden onderwijs een unieke voorziening is en daarmee een grote meerwaarde heeft voor de gemeente Hengelo en directe omgeving?
2. Ziet het college de ontwikkelingen binnen stichting Symbio als een kans om het hele onderwijs aan hoogbegaafden kinderen in Hengelo, van vroeg- en voorschoolse educatie tot en met het voortgezet onderwijs, onder de loep te nemen en opnieuw vorm te geven?
3. Is het college bereid het onderzoek van Loek Zonnenberg te bestuderen ten einde daarmee het belang van voltijd hoogbegaafden onderwijs inzichtelijk te krijgen?
4. Is het college bereid om in het verlengde hiervan stappen te ondernemen om het aanbod van voltijd hoogbegaafdenonderwijs in Hengelo en daarmee de toegankelijkheid van het onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen te waarborgen?
5. Is het college bereid om de mogelijkheden voor voltijd hoogbegaafdenonderwijs in Hengelo van vroeg- en voorschoolse educatie tot en met het voortgezet onderwijs in kaart te brengen en de hiaten op dit aanbod te onderzoeken?
6. Welke stappen gaat de gemeente Hengelo ondernemen om problematiek ten gevolge van de huidige en toekomstige hiaten in het onderwijsaanbod aan hoogbegaafde kinderen in Hengelo aan te pakken? Uit het rapport van Loek Zonnenberg blijkt duidelijk dat bij gebrek aan passend onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen dit leidt tot schooluitval en ernstig verminderd welbevinden, met daarbij een verhoogde behoefte aan zorgondersteuning. Hoe gaat de gemeente Hengelo hoogbegaafde kinderen hierin ondersteunen op de korte en lange termijn, aangezien het beter is om kinderen preventief hulp te bieden dan gebroken volwassenen te repareren?
7. Het lage aantal leerlingen op het voltijd hoogbegaafdenonderwijs momenteel op 't Schöppert is een indicatie dat veel leerlingen die hoogbegaafd zijn, niet als zodanig worden herkend. Hoe worden deze kinderen op dit moment gesignaleerd? En is het college het met D66 eens dat door het inzetten van vroegsignalering al voor de schoolgang gewaarborgd kan worden dat deze kinderen bij aanvang van het onderwijs toegang krijgen tot onderwijs dat voor hun geschikt is?
8. Mocht het college van mening zijn dat het aanbieden van voltijd hoogbegaafdenonderwijs in

Hengelo niet wenselijk is, wat is daar dan de reden van? En hoe wil het college de toegankelijkheid van het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen dan ondersteunen en mogelijk maken?

¹ <https://hbscholen.nl/rapport/>