



Motie
C01-M01

MOTIE
VERWORPEN


Motie: kritische blik op ambities Hengelo

De gemeenteraad van Hengelo, in vergadering bijeen op woensdag 8 november 2023,

Constaterende dat:

- In het collegeprogramma 2022-2026 staat dat Hengelo een “schaalsprong” naar 100.000+ inwoners moet maken;
- Hierbij als reden wordt aangevoerd dat op die manier onze sociale structuren en voorzieningen kunnen worden behouden.

Overwegende dat:

- Het aantal inwoners in het jaar 2002 80.910 bedroeg, en op dit moment ruim 82.000, een groei van slechts ruim 1.000 inwoners in meer dan twintig jaar;
- De afwezigheid van flinke inwonersgroei over deze periode geen effect lijkt te hebben gehad op de sociale structuren en voorzieningen;
- De sociale structuren en voorzieningen in deze periode vooral geraakt zijn door rijksbezuinigingen en de overheveling van taken zonder voldoende middelen van Rijk en provincie naar de gemeente.
- Ondanks herhaalde verzoeken het college nog altijd geen enkele inhoudelijke onderbouwing heeft gegeven voor de noodzaak van de schaalsprong om daarmee sociale structuren en voorzieningen te behouden;
- Het idee van de schaalsprong intussen wel terugkomt in allerlei beleidsstukken;
- Bij een dergelijke grote koerswijziging georganiseerde kritische reflectie door bijvoorbeeld deskundigen van kennisinstellingen zeer belangrijk is, maar deze tot op heden niet of nauwelijks lijkt te hebben plaatsgevonden.

Draagt het college op:

- De uitgangspunten (ook: op welke sociale structuren en voorzieningen gedoeld wordt), aanleiding en beoogde gevolgen van de schaalsprong kritisch te laten toetsen door een kennisinstituut of deskundig adviesbureau, gespecialiseerd in demografie, economie en sociologie;
- De resultaten van deze toetsing te gebruiken om de ambities rondom de schaalsprong te kunnen onderbouwen en/of eventueel bij te stellen; en voor te leggen aan de gemeenteraad ter bespreking vóór of met de behandeling van de zomernota 2025-2028.

En gaat over tot de orde van de dag.

Hugo Koetsveld

SP Hengelo



S151340