

RAADSBSLUIT

ZAAKNUMMER	BEHANDELEND AMBTENAAR	SECTOR	PORT. HOUDER
1070571	Reek, Yvonne van den	SAM-MO	Erik Lievers
ONDERWERP			
Fusie advies Waarbeek en Wingerd			



DE RAAD VAN DE GEMEENTE HENGelo BESLUIT:

De raad besluit positief te adviseren ten aanzien van de fusie tussen Cbs de Wingerd en Obs de Waarbeek

PUBLIEKSVRIENDELIJKE SAMENVATTING

In 2014 hebben 3 scholen hun intrek genomen in de Multifunctionele Accommodatie 't Berflo. In het schooljaar 2014-2015 zijn de scholen de Waarbeek en de Wingerd als samenwerkingsschool Wij, Wingerd Waarbeek van start gegaan. Het schooljaar hebben ze gebruikt om de samenwerking goed vorm te geven. Nu wordt de volgende stap gezet in het proces door per 1 augustus 2015 verder te gaan als gefuseerde school.

DE GEMEENTERAAD VAN HENGelo,

DATUM 20 MEI 2015

De griffier

De voorzitter

RAADSADVIES

ZAAKNUMMER	BEHANDELEND AMBTENAAR	SECTOR	PORT. HOUDER
1070571	Reek, Yvonne van den	SAM-MO	Erik Liefers
ONDERWERP			
Fusie advies Waarbeek en Wingerd			



PROGRAMMA / FACET-AGENDA

Niet van toepassing

AANLEIDING, DOEL EN WAT GING ER AAN VOORAF

In 2014 is de MFA 't Berflo geopend. Voorafgaand aan deze opening is er ingezet op een goede samenwerking met de partners in deze MFA en vooral de 3 verschillende scholen. Hierop is door de schoolbesturen Primato en MarCant besloten om in het schooljaar 2014-2015, met toestemming van de inspectie, GMR, ouders en personeel, te starten als samenwerkingschool Wij Wingerd Waarbeek, onder leiding van 1 directeur.

Tijdens de bijeenkomst bij Primato op 23 oktober 2014 bent u geïnformeerd over de samenwerking en de fusieplannen tussen de beide scholen

INHOUD VAN HET VOORSTEL

Obs de Waarbeek werd per 1 oktober 2014 bezocht door 77 leerlingen. Op korte termijn blijkt het niet haalbaar om deze kleine school open te houden.

Naast de Waarbeek zijn in de MFA 't Berflo ook een christelijke school, de Wingerd en een katholieke school de Paus Joannes gehuisvest.

Vanaf de start schooljaar 2014-2015 zijn de Wingerd (68 leerlingen) en de Waarbeek als samenwerkingschool gestart in 't Berflo. Ze werken nu al op meerdere terreinen samen en hebben dezelfde directeur.

MarCant (christelijk schoolbestuur) en Primato hebben het afgelopen schooljaar verkend hoe het christelijk en openbaar onderwijs gewaarborgd kan worden en er in diverse wijken diversiteit van het onderwijs kan worden geboden. Men kwam tot de conclusie dat gezien het kleine aantal leerlingen bij de Waarbeek en de Wingerd, het openbaar en christelijk onderwijs alleen dan gewaarborgd kan worden op die locatie als beide scholen zullen fuseren met elkaar.

Bij de totstandkoming van deze conclusie zijn alle geledingen betrokken, personeel, ouders, MR'en, GMR'en de algemeen directeur, bestuurder van de beide schoolbesturen. Al deze geledingen hebben unaniem hun instemming verleend aan deze fusie.

De fusie aanvraag bij het ministerie van OC&W moet naast de instemming van de hiervoor genoemde partijen, ook vergezeld gaan met een advies van de gemeente Hengelo, omdat een van de scholen een openbare school betreft. Het ministerie van OC&W besluit uiteindelijk of de fusie doorgaat. Mochten de scholen toestemming krijgen van het ministerie dan pas kan de school een samenwerkingschool worden. Na toestemming voor de fusie wordt de school een samenwerkingschool onder het gezag van MarCant. Dit wil zeggen dat Primato de Waarbeek zal opheffen ten gunste van de gefuseerde school. Het adviseren over de fusie is een college-bevoegdheid. Omdat positieve advisering ten aanzien van de fusie impliceert dat uiteindelijk de locatie Waarbeek van Stichting Scholengroep Primato wordt opgeheven, wordt de raad gevraagd dit advies uit te brengen. Dit om te voorkomen dat uw raad straks met een voldongen feit wordt geconfronteerd. Het opheffen van een openbare school is de bevoegdheid van uw raad. De gemeenteraad heeft het laatste woord over de sluiting van de openbare school en kan zo waarborgen, dat er voldoende aanbod van openbaar onderwijs blijft bestaan.

In onderling overleg tussen de bestuurders van Primato en MarCant en de directeur wordt vormgegeven aan de implementatie van onderwijskundig beleid, het identiteitsbeleid, het personeelsbeleid, de financiële positie van de school, de positie en overleg met de MR en de maatschappelijke positie van de school in de wijk. Onderdeel van het identiteitsbeleid is het waarborgen van het openbare en christelijke karakter binnen de school. De openbare toegankelijkheid is voorwaarde voor de openbare kenmerken van de school. De 6 kernwaarden (wezenskenmerken van het openbaar onderwijs) blijven dan ook geborgd.

Deze kernwaarden zijn:

- Iedere leerling is welkom; de school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid
- Iedereen is benoembaar; benoembaarheid op de openbare school staat open voor iedereen, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.
- Wederzijds respect; de school houdt rekening met en gaat uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst van alle leerlingen, ouders en personeelsleden
- Waarde en normen; De school besteed actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden en normen
- Van en voor de samenleving; De school is van en voor de samenleving en betreft leerlingen, ouders en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en zoekt daarvoor afstemming met externe betrokkenen en belanghebbenden
- Levensbeschouwing en godsdienst; De openbare school biedt de gelegenheid om levensbeschouwelijk vormingsonderwijs of godsdienstonderwijs te volgen.

In Hengelo is voldoende aanbod openbaar onderwijs gegarandeerd. Grondwettelijk gezien moet de gemeente zorg dragen voor voldoende openbaar onderwijs. De noot die hierbij gemaakt is door oa de VNG en VOS/ABB in haar brochure 'openbaar onderwijs en de gemeente' is: *Als de inwoners er om vragen en binnen een afstand van 10 kilometer.* Vanuit de wijk Berflo Es liggen op korte afstand de Drienermarke, Willemschool, Vöckerschool, 't Heem en de Anninksschool.

Door positief te adviseren ten aanzien van de fusie tussen Cbs de Wingerd en Obs de Waarbeek blijft ook voor de wijk Berflo Es openbaar toegankelijk onderwijs gegarandeerd.

Indien het ministerie instemt met de fusie dan zal Primato een verzoek tot opheffing van de Waarbeek indienen. Hiervoor zal aan uw raad een voorstel worden gedaan.

BESPREEK - EN BESLISPUNTEN

De raad besluit positief te adviseren ten aanzien van de fusie tussen Cbs de Wingerd en Obs de Waarbeek om zo voor de wijk Berflo Es openbaar toegankelijk onderwijs (en christelijk) te waarborgen.

FINANCIËLE ASPECTEN

Nvt

BIJLAGE(N)

Fusie effectrapportage Waarbeek Wingerd
Brief aan Primato

Dit raadsadvies is vastgesteld door het college van B & W van Hengelo.



Fusie-effectrapportage (Speciale school voor) basisonderwijs

Dit formulier

Deze fusie-effectrapportage maakt deel uit
van de *Aanvraag fusietoets*.

Opsturen

Stuur dit formulier samen met het

1 Motieven	
1.1 Wat zijn de redenen en de noodzaak voor de fusie?	OBS De Waarbeek, brinnummer 16 CV werd op 1 oktober 2014 op locatie 't Berflo bezocht door 77 leerlingen. De Waarbeek is op twee locaties gevestigd, waarvan één locatie gevestigd met de CBS De Wingerd. De Wingerd is op twee locaties gevestigd. De hoofdlocatie van De Wingerd telde op 1 oktober 2014 123 leerlingen, terwijl de dislocatie werd bezocht door 68 leerlingen. Op de locatie waar OBS De Waarbeek is gevestigd met de hoofdlocatie van De Wingerd is ook een grote Katholieke school gevestigd. Het leerlingenaantal van de Waarbeek en de hoofdlocatie van De Wingerd neemt nu en in de toekomst af. Op korte termijn zal dit betekenen dat OBS De Waarbeek moet worden gesloten. Stichting Primatio wil de OBS De Wingerd per 1 augustus 2015 overdragen aan Stichting MarCant. Na overdracht worden de OBS De Waarbeek en CBS De Wingerd gefuseerd. In de fusieschool wordt zowel openbaar onderwijs als christelijk onderwijs geboden.
1.2 Wat zijn de alternatieven voor fusie?	Indien de OBS niet wordt overgedragen en gelijktijdig fuseert met de CBS school, zal de OBS worden opgeheven. Resultaat hiervan is dat in de wijk het openbaar onderwijs zal verdwijnen.
1.3 Zijn deze alternatieven door het bestuur onderzocht?	De besturen van Stichting Primatio en Stichting Marcant hebben met elkaar verkend op welke wijze er in diverse wijken diversiteit van het onderwijs in Hengelo kan worden geboden. Het Katholiek onderwijs is in Hengelo de grootste onderwijsaanbieder. De besturen komen tot de conclusie dat het openbaar onderwijs en christelijk onderwijs door samenwerking in alle wijken de diversiteit in aanbod kan worden geborgd.
2 Tijdsbestek	
2.1 Wat is de beoogde fusiedatum?	1 augustus 2015
2.2 Welke onderwerpen moeten na de fusiedatum nog geregeld worden?	Na de scholenfusie zal verdere implementatie van het proces dienen te geschieden. De besturen van beide organisaties hebben regelmatig overleg over het te voeren beleid van de fusieschool en het te voeren overleg met de medezeggenschapsraad.
3 Doelen	
3.1 Wat wil het bestuur bereiken met de fusie?	De besturen willen met de scholenfusie bereiken dat in de wijk de diversiteit van het aanbieden van openbaar en christelijk onderwijs wordt geborgd.
3.2 Wat zijn de gekwantificeerde doelen?	zie 3.1
4 Effecten op diversiteit	

4.1 Hoe wordt gewaarborgd dat in een bepaalde regio de variatie van het onderwijsaanbod blijft bestaan of groter wordt? Het gaat hier zowel om diversiteit op het niveau van scholen als op het niveau van vestigingen. Bij dat laatste gaat het om de 'interne keuzevrijheid'. Dit is de mogelijkheid om te kiezen uit een gevarieerd onderwijsaanbod binnen een bestuurlijke eenheid.	De fusie is noodzakelijk omdat het leerlingenaantal van OBS De Waarbeek daalt. Indien geen scholenfusie plaatsvindt zal het openbaar onderwijs in de wijk verdwijnen. De scholenfusie borgt dat de drie denominaties in de wijk gehandhaaft blijven.
---	--

5 Effecten op keuzevrijheid	
5.1 Hebben leerlingen en hun ouders een reële keuze uit scholen van een bepaalde richting of pedagogisch-didactische aanpak in het voedingsgebied?	Ja, de fusie maakt het mogelijk dat ouders en leerlingen in de wijk iets te kiezen hebben.
5.2 Wat zijn de effecten op de spreiding en omvang van de rechtspersonen en scholen in het voedingsgebied?	Het scholenaanbod in de wijk zal met een school afnemen. Daar staat tegenover dat de fusieschool ruimte biedt aan de christelijke- en openbare identiteit.
5.3 Wat zijn de effecten op de onderwijskundige en bestuurlijke diversiteit van het onderwijsaanbod in het voedingsgebied?	Zie onder punt 4
6 Kosten en baten	
6.1 Welke financiële kosten en baten zullen er zijn?	De besturen hebben afspraken gemaakt over de inzet van groepsleerkrachten van beide denominaties. tevens zijn er afspraken gemaakt over de financiële afwikkeling en bekostiging.
6.2 Is de continuïteit voldoende gewaarborgd?	De continuïteit is ruim voldoende geborgd.
6.3 Wat zijn de risico's?	Risico's worden niet hoog ingeschat. Een goede P&C kan eventuele risico's vroegtijdig in kaart brengen om daarop te anticiperen. Het structureel geplande overleg tussen de besturen zal een bijdrage leveren om eventuele risico's in kaart te brengen en op te lossen.
6.4 Welke niet-financiële kosten en baten zal de fusie opleveren?	Door de twee scholen op de locatie samen te voegen ontstaat een grotere school. een grotere school heeft meer mogelijkheden aan kwaliteit te werken en gebruik te maken van de expertise van groepsleerkrachten, In het kader van passend onderwijs heeft het als gevolg dat de leerlingen onderwijs ontvangen wat bij hen past. De kwaliteit van het onderwijs kan beter geborgd worden.
7 Effecten op personeel, leerlingen en ouders	
7.1 Wat zijn de gevolgen voor de voorzieningen?	De gevolgen voor de voorzieningen zullen minimaal zijn. er zijn afspraken gemaakt over de voorzieningen en afschrijvingen.
7.2 Welke effecten verwacht het bestuur op het schoolklimaat, de betrokkenheid van ouders bij de school en de betrokkenheid van het personeel bij de school?	De Waarbeek en de Wingerd werken nu al op meerdere terreinen samen. Er wordt kennis en informatie gedeeld. Beide scholen hebben dezelfde directeur. de betrokkenheid van de geledingen blijft onveranderd. Mogelijk dat de betrokkenheid kan worden verbeterd, omdat de directeur taken die nu dubbel worden uitgevoerd, na de fusie eenmaal hoeven plaats te vinden. Het levert tijdsbesparing op die aan andere zaken kan worden besteed.
7.3 Wat zijn de gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden, het personeelsbeleid en de medezeggenschap?	Komen grotendeels nu al overeen en worden niet gewijzigd. De medezeggenschapsreglementen zijn identiek en worden onverkort overgenomen.
7.4 Wat zijn de gevolgen voor betrokkenheid van leerlingen, hun motivatie en hun mogelijkheden voor medezeggenschap?	Speelt in het basisonderwijs niet.
7.5 Wat zijn de gevolgen voor de betrokkenheid van ouders?	Blijft op hetzelfde niveau.
8 Communicatie en evaluatie	
8.1 Op welke manieren en via welke kanalen worden de belanghebbenden betrokken bij het fusieproces?	Alle geledingen zijn betrokken geweest en hebben zitting gehad in de stuur- en werkgroep. Alle geledingen (personeel en m'r'en) zijn steeds tussentijds geïnformeerd. Informatie werd daarnaast verstrekt in teamvergaderingen. De MR'en hebben unaniem instemming verleend aan de fusie.

8.2 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt?	Evalauatie vindt continu plaats in het geplande overleg tussen beide besturen.
8.3 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd wat de effecten (vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid) zijn?	Blijft een continue proces binnen de organisatie.
9 Advies burgemeester en wethouders	
9.1 Wat is het advies van het college van B en W over de fusie?	Zie bijlagen

Toelichting

Algemeen

Dit formulier is bijlage 2 bij de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs.