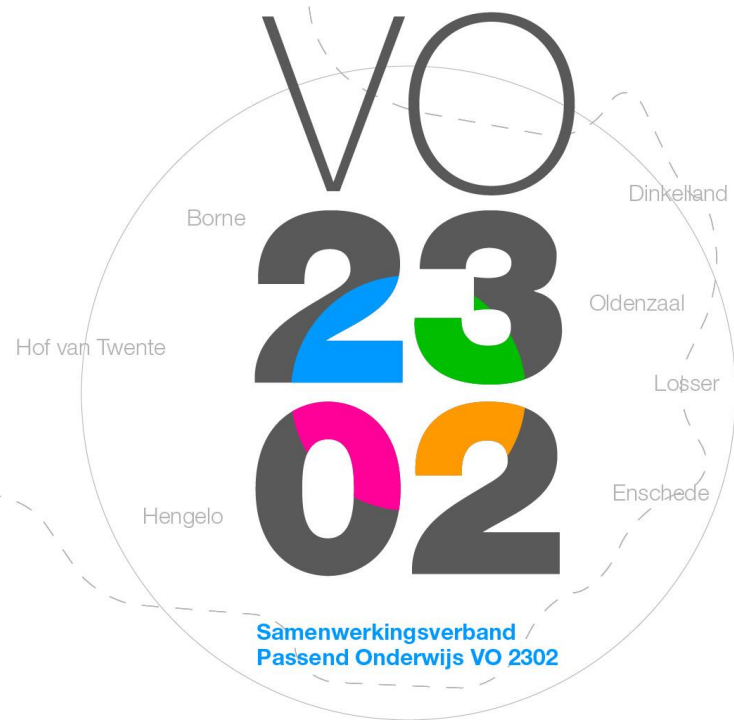




Politieke markt

8 maart 2016



Waarom is passend onderwijs:
een kind laten passen
op een bepaalde school,
i.p.v. een school passend maken
voor elk kind?
#OmgekeerdeWereld

De regio



De scholen

VO Twents Carmel College, Oldenzaal, Losser
Bonhoeffer College, Enschede
Stedelijk Lyceum, Enschede,
AOC-Oost, Enschede
Greijdanus, Enschede
Scholengroep Hengelo
OSG Hengelo
De Waardenborch, Hof van Twente

VSO Attendiz, Enschede & Hengelo
TWOG, Hengelo

De opdracht van SWV 23-02

- 1. Meer leerlingen in de reguliere setting onderwijs geven.*
- 2. Verlagen deelnamepercentage VSO*



Uitgangspunten bij de inrichting van Passend onderwijs in SWV 2302

- Onderwijsondersteuning zo veel mogelijk in de reguliere setting.
- Dekkende ondersteuning.
- SWV 2302 richt zelf geen voorzieningen in.
- Geld volgt de leerling en wordt ingezet in de scholen.
- Een kwaliteitsstandaard in het Ondersteuningsplan voor alle scholen.
- SWV 2302 bewaakt de kwaliteit van de uitvoering op alle scholen.

Alle kinderen een passende onderwijsplek

- “Ondersteuningsplan” beschrijft:
 - ✓ welke scholen welk onderwijs en ondersteuning bieden (dekkend!);
 - ✓ welke leerlingen in aanmerking komen voor extra ondersteuning;
 - ✓ Kwaliteitsstandaarden.
- Scholen hebben zorgplicht (het bieden van een passende plek)
- Na aanmelding binnen 6 weken een passende plek
- Afstemming met gemeente belangrijk (1 kind, 1 plan)

VSO

- Cluster 1 (visuele beperking)
- Cluster 2 (gehoor beperking)
- Cluster 3 (verstandelijke en/of lichamelijke beperking) (ZMLK)
- Cluster 4 (kinderen met ernstige gedragsstoornissen en/of psychiatrische problematiek) (ZMOK)

Groei leerlingen passend onderwijs swv

- ❑ In 10 jaar tijd verdubbeling aantal leerlingen VSO –ZMOK 100 -200
- ❑ 8 jaar later van 200 – 669
- ❑ 2005: Overheid stelt Leerlinggebonden financiering in (LGF) om groei in te perken
- ❑ 2013: LGF verdwijnt vanwege te hoge deelname

PASSEND ONDERWIJS
Postbus 1045 6801 BA Arnhem www.loesje.nl

**IN HOEVEEL MATEN
IS DAT
VERKRIJGBAAR**

Loesje

Landelijk: groei (V)SO

Primair onderwijs:

2003 27.000 leerlingen in het SO 8.700 LGF in het (s)bao

2010 27.400 leerlingen in het SO 22.000 LGF in het (s)bao

2014 24.200 leerlingen in het SO

Secundair onderwijs:

2003 21.000 leerlingen in het VSO 2.300 rugzakken in het VO

2010 37.000 leerlingen in het VSO 17.400 rugzakken in het VO

2014 40.000 leerlingen in het VSO

SWV VO 2302 t.o.v. grote steden

	VO lln	cl. 4	(%)	ZML	(%)
SWV 2302	21.200	669	(3,16)	267	(1,26)
Amsterdam	39.400	544	(1,38)	459	(1,16)
Den Haag	32.500	473	(1,46)	319	(0,98)
Rotterdam e.o.	51.400	1.028	(2,00)	571	(1,11)

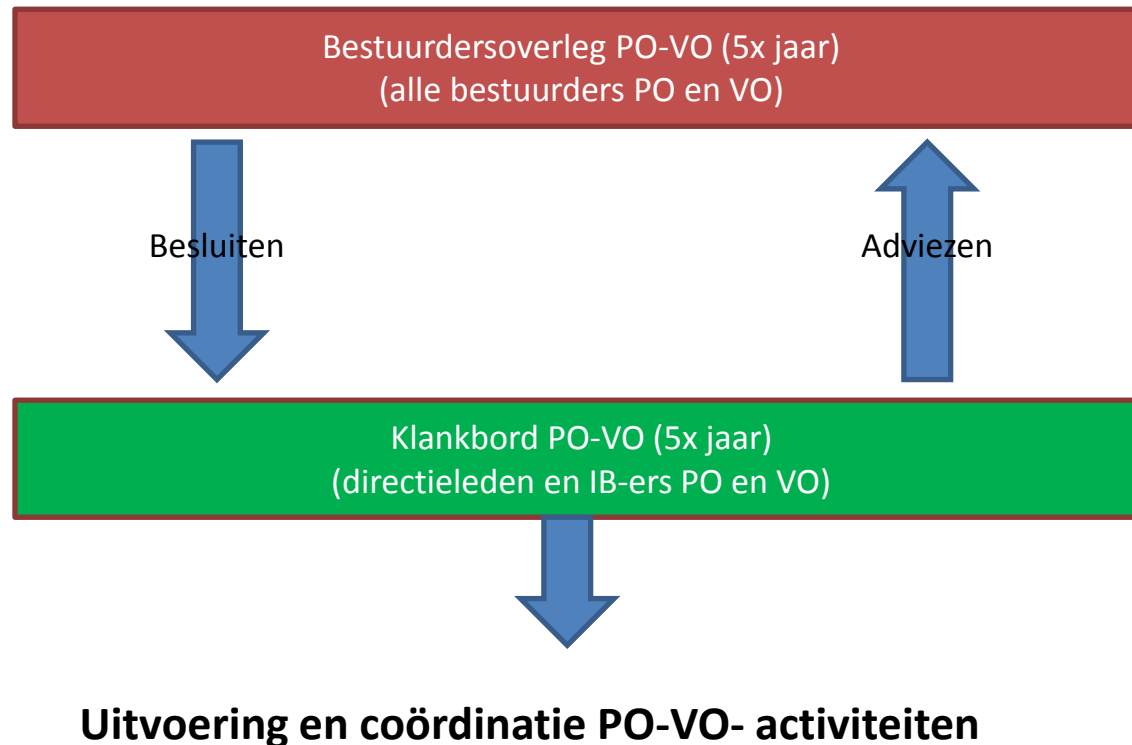
Knelpunten

- Hoe stuur je op verminderde instroom SO en VSO?
- Voldoende expertise op VO-scholen?
- Hoe werk je samen als VO daar waar je ook in de concurrentie zit?
- Hoe richt je de keten in met PO?
- Idem: met gemeentelijke instanties?
- En dat met minder geld:
 - verevening = 3,3 milj. SWV 2302 totale budget
 - mogelijke verevening LWOO



**Een goede
samenwerking
PO-VO is
onontbeerlijk**

Goed overleg PO-VO in Hengelo e.o



Gezamenlijke projecten PO-VO



1. Er is een Commissie 10-14
2. PO gaat werken met Plaatsingswijzer
3. Overdracht:
 1. Digitale overdracht via OSO
 2. 'Warme overdracht'

Regio Hengelo: Commissie 10-14



- Verbeteren overgang PO-VO te verbeteren voor een beperkte groep leerlingen
- Zo vroeg mogelijk te onderkennen of deze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben: eind groep 6!
- er is twijfel over de toekomstige advisering: m.n. op grensvlak regulier onderwijs (evt. met extra ondersteuning) of VSO
- Op gezette tijden voor deze leerlingen een advies aan het primair onderwijs (PO).
- Dit advies wordt door het PO met de ouders besproken.

Regio Hengelo: Plaatsingswijzer



- Basisschool kan het instrument gebruiken ter onderbouwing van haar advies aan leerlingen en ouders over het voortgezet onderwijs (richtlijn).
- Het instrument heeft m.n. betrekking op de prestaties van de leerling op gebied van Nederlandse taal en rekenen.
- Naast schoolprestaties wordt ook gekeken naar zaken als interesses en voorkeuren, frustratietolerantie (doorzettingsvermogen), aanpakgedrag (structuur) en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Regio Hengelo: Overdracht



- Met ingang van dit schooljaar wordt leerlingendossier digitaal overgedragen van PO naar VO.
- OSO (OverstapServiceOnderwijs) wordt landelijk ondersteund door PO- en VO-raad.
- Daarnaast is er ook nog de 'Warme overdracht'

