



Lokale Educatieve Agenda 2024 - 2027



Gemeente
Hengelo

Politieke Markt

19 maart 2024

Inhoud

- Wat is de LEA?
- Samenhang met ander beleid
- Kinderopvang en onderwijs in Hengelo
- Kansengelijkheid centraal
- Inhoud LEA
- Pitches en stellingen per thema

Wat is de LEA

- Samenwerkingsagenda, onderwijs, kinderopvang gemeente op inhoud
- Afspraken
- Wettelijke taak

Samenhang gemeentelijk beleid

- Koers 2040
- Omgevingsvisie
- Transformatieplan Sociaal Domein
- Global Goals



Kinderopvang en onderwijs in Hengelo



Gemeente
Hengelo

Aantal kinderen en leerlingen

In 2023 wonen er in Hengelo 21.983 kinderen en jongeren van 0 t/m 24 jaar¹. Deze kinderen en jongeren maken gebruik van de kinderopvang en onderwijs in Hengelo of elders in Twente of soms buiten Twente.



Leeftijd

0 - 4 jaar	5 - 17 jaar	18 - 24 jaar ²
3.434	10.992	7.557



Aantal peuters

2,5 - 3 jaar
1.020 ³



Onderwijs

Leerlingaantallen schooljaar 2023 - 2024⁴

Basis-onderwijs	Speciaal (basis-en voortgezet) onderwijs	Voortgezet onderwijs
5.536	769	5.665

MBO

Het ROC van Twente heeft in totaal ca. 19.000 studenten (inclusief volwassen-onderwijs) in Twente verdeeld over meerdere locaties. Hengelo is één van de drie hoofdlocaties.

Herkomst leerlingen

Het merendeel van de leerlingen in het basisonderwijs komt uit Hengelo. In het voortgezet onderwijs komen er naast leerlingen uit Hengelo ook veel uit de direct omliggende gemeenten als Borne en Hof van Twente of van verder weg. Ook de scholen voor speciaal (basis) onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs zijn vaak scholen waar leerlingen vanuit heel Twente komen.



Gemeente
Hengelo

Locatie onderwijs en kinderopvang

Bijna alle vormen van onderwijs zijn in Hengelo vertegenwoordigd.



Onderwijs-
locaties

Aantal onderwijslocaties in schooljaar 2023 - 2024

Basisonderwijs	21
Speciaal Basisonderwijs	1
Speciaal Onderwijs	3
Speciaal Voortgezet Onderwijs	4
Voortgezet Onderwijs	9
Middelbaar Beroepsonderwijs	1

Van de 21 basisscholen zijn er 17 een Integraal Kind- centrum (IKC). In deze IKC's zit in ieder geval een voorschool voor peuters van 2,5 tot 4 jaar. Ook is er vaak kinderopvang of buiten[1]schoolse opvang binnen het IKC aanwezig. Binnen het voortgezet onderwijs zijn alle niveaus, van Praktijkonderwijs tot aan VWO, aanwezig.



Kinderopvang

Kinderopvang		Buitenschoolse opvang		Gastouderopvang	
locaties	kindplaatsen ⁵	locaties	kindplaatsen	locaties	kindplaatsen
35 ⁶	1.206	31	1.167	93	535



Gemeente
Hengelo

An architectural rendering of a modern building complex at dusk. The scene features a central courtyard with a cobblestone ground and several people walking or sitting. The buildings are multi-story, with a mix of brick and large glass windows. Some windows are illuminated from within, showing interior spaces. A prominent tower with a clock face is visible in the background. The sky is a deep blue with a few birds flying. A large, dark blue diagonal shape overlays the right side of the image, containing the title text.

Kansengelijkheid centraal



Gemeente
Hengelo

Factoren die gelijke kansen beïnvloeden

30 factoren in 5 niveaus



Leerling

1. Intelligentie
2. Gezondheid
3. Cultureel kapitaal
4. Identiteitsontwikkeling
5. Veerkracht
6. Zelfeffectiviteit (Self-efficacy)
7. Eigenaarschap/ doelmatigheid (agency)
8. Ambitie
9. Motivatie



Familie

10. Sociale status
11. Financiële middelen
12. Ouderlijk support
13. Sibling support
14. Stabiel huishouden
15. Sociaal kapitaal



School

16. Voor- en vroeg-schoolse educatie
17. Kwalitatieve beoordeling
18. Kwalitatieve docenten
19. Inclusief onderwijs
20. Curriculum
21. Gedifferentieerd onderwijs
22. Extra-curriculaire activiteiten



Wijk

23. Sociale klasse
24. Inkomen
25. Segregatie
26. Sociale veiligheid
27. Peer support



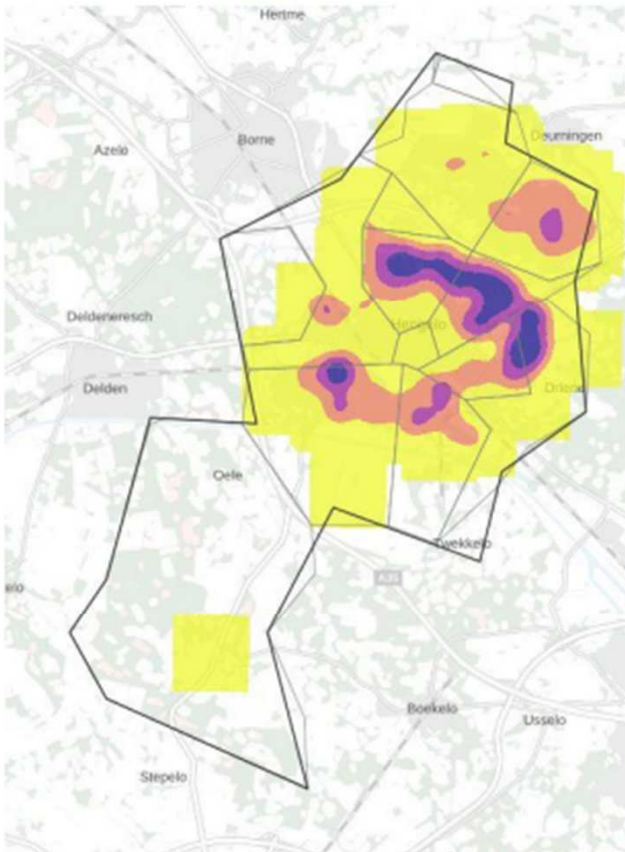
Samenleving

28. Sociale ongelijkheid
29. Onderwijssysteem
30. Institutioneel racisme



Gemeente
Hengelo

Risico op onderwijsachterstanden in Hengelo



Wijk	Aantal leerlingen 2,5 -13 jaar	Aantal leerlingen 2,5 - 13 jaar met risico op achterstand	% risico op onderwijsachterstand
Totaal	6885	1040	15
Wijk 00 Binnenstad	110		
Wijk 01 Hengelse Es	970	170	18
Wijk 02 Noord	870	215	25
Wijk 03 Hasseler Es	1185	135	11
Wijk 04 Groot Driene	710	180	25
Wijk 05 Berflo Es	545	100	18
Wijk 06 Wilderinkshoek	790	140	18
Wijk 07 Woolde	460	50	11
Wijk 08 Slangenbeek	1085	50	5
Wijk 09 Buitengebied	155		



Inhoud LEA



Gemeente
Hengelo

Doorontwikkeling vorige LEA

Lokale Educatieve Agenda Hengelo 2019-2023

1 INTEGRAAL KINDCENTRUM (IKC) ONTWIKKELING

Ambitie

- In 2022 gaat 80% van de kinderen in Hengelo tussen de 2,5 en 12 jaar naar een IKC.
- In 2022 zit in alle IKC's een voorschool.
- Alle kinderen hebben de mogelijkheid gebruik te maken van een voorschoolse voorziening.
- Er is zicht op het non-bereik van voorschoolse voorzieningen in Hengelo voor kinderen vanaf 2,5 jaar.
- De voorschool is toegankelijk voor alle kinderen.
- Er is een goede doorgaande lijn qua leerlijn, ondersteuning en ouderbeleid tussen voorscholen en vroegscholen in Hengelo.
- Het IKC stuurt aan op kwaliteit in de doorgaande lijn van 2,5 tot 12 jaar.

2 ONDERWIJSACHTERSTANDENBELEID

Ambitie

- Kinderen starten zonder achterstand in groep 3 van de basisschool.
- Er zijn minimaal 200 vve plekken op jaarbasis in de voorschool.
- We streven naar 100% bereik van doelgroepkinderen.
- Er is zicht op het non bereik van vve en er is een gerichte aanpak om het non-bereik aan te pakken.
- De vve kwaliteit van de voor- en vroegscholen is goed.
- De onderwijsachterstandenaanpak in Hengelo gebeurt zoveel mogelijk in gemengde groepen zodat ook het groepsproces bijdraagt aan integratie en ontwikkeling van het kind.

3 VERVLECHTING ONDERWIJS EN ZORG

Ambitie

- Kinderen/jongeren krijgen de voor hen noodzakelijke ondersteuning geboden in het onderwijs, zodat de omstandigheden optimaal zijn om het reguliere onderwijsprogramma te volgen.
- We zetten samen met het onderwijs in op vernieuwende preventieve jeugdhulpaanpakken.
- Preventief inzetten op verzuim door leerlicht en onderwijs.
- Geen thuiszitters.
- Bij zorgintensieve scholen (sbo, so, pro, vso) maken we een eenvoudiger, effectievere verbinding tussen onderwijs, zorg en jeugdhulp.

4 VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS (RMC)

Ambitie

- Elke jongere een startkwalificatie of certificaat, niemand tussen wal en het schip
- Elke jongere een ontwikkelingsperspectief.
- Geen thuiszitters.

5 ONDERWIJSHUISVESTING

Ambitie

- Alle leerlingen volgen in een kwalitatief goed en duurzaam gebouw onderwijs.
- Evenwichtige spreiding en optimale benutting schoolgebouwen.
- Gedeelde huisvesting met voorscholen, kinderopvang, buitenschoolse opvang en zorg krijgt voorrang in schoolgebouwen.

6 DOORGAANDE LIJN VOORSCHOOL/PO/VO/MBO EN AANSLUITING ONDERWIJS/ARBEIDSMARKT

Ambitie

- Wetenschap & techniek is structureel opgenomen in het curriculum van (voor-) scholen.
- (Voor-)scholen maken gebruik van de aanwezige voorzieningen op het gebied van techniek in Hengelo.

7 BREDE TALENTONTWIKKELING

Ambitie

- Alle basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs in Hengelo nemen deel aan het programma cultuureducatie, waarbij ook specifiek aandacht is voor het doortrekken van het programma naar voorscholen, nascholen en het VMBO.
- Sport wordt op alle scholen in Hengelo gestimuleerd, waarbij specifiek aandacht is voor het doortrekken van het programma naar voorscholen en voor sportstimulering op het VSO en PRO. (via Special Heroes en combifunctionaris)
- Het opstellen van een lokaal sportakkoord.

8 GEZONDE EN VEILIGE SCHOOL

Ambitie

- Alle (voor-)scholen hebben aandacht voor gezonde voeding.
- Het opstellen van een lokaal preventieakkoord met het onderwijs.
- Alle (voor-)scholen voeren de rookvrije school in.

9 BURGERSCHAP

Ambitie

- Scholen hebben in de lessen op een passende manier aandacht voor LHBTI
- Alle VO/MBO scholen realiseren een GSA (Gay straight alliance)

Visie en ambities nieuwe LEA

Overkoepelende visie

We werken als gemeente, kinderopvang en onderwijs integraal, vanuit één visie, samen om gezamenlijk de kansengelijkheid voor Hengelse kinderen en jongeren van 0 tot 27 jaar te vergroten. We zien elkaar als partner in deze opgave en we realiseren ons dat we elkaar nodig hebben om ons doel te bereiken. We werken hierbij wijkgericht. We erkennen dat gelijke geschiktheid niet altijd leidt tot dezelfde kansen in het onderwijs, doordat kinderen en jongeren opgroeien in ongunstige omstandigheden en door risicostapeling van deze omstandigheden. Om gelijke kansen mogelijk te maken is het noodzakelijk gericht te investeren. We richten ons op een goede interactiekwiteit, vooral in de vroege jaren, waarbij de kinderopvang en onderwijs van groot belang zijn. We streven naar een inclusievere, ondersteunende, gezondere en duurzame leeromgeving, waarin ieder kind de mogelijkheid krijgt om zijn of haar volledige potentieel te benutten. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst en het welzijn van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. We versterken onze samenwerking door elkaars werkveld beter te leren kennen en nieuwe initiatieven te ontplooiën. Zo kunnen we gezamenlijk bouwen aan een goede toekomst voor onze kinderen en jongeren.

Thema	Ambitie
1. Onderwijskansenbeleid	1.1 We vergroten de basisvaardigheden van kinderen, jongeren en hun ouders (taal, rekenen, sociaal emotionele en motorische ontwikkeling, digitale geletterdheid en burgerschap).
	1.2 We bieden kinderen en jongeren een breed ontwikkelingsperspectief
	1.3 We signaleren zo vroeg mogelijk en zetten preventief in
2. Integraal en inclusiever onderwijs & kinderopvang	2.1 We stellen kinderen en hun ontwikkeling (nog meer) centraal, waarbij we integraal vanuit dezelfde visie en vanuit de context gericht naar kinderen en jongeren kijken
	2.2 We zorgen ervoor dat kinderen en jongeren elkaars leefwereld kennen
3. Doorgaande leerlijn	3.1 We werken aan een gezamenlijke educatieve lijn van Kinderopvang tot aan MBO, HBO, WO
	3.2 We werken aan een gezamenlijke ondersteuningslijn van Kinderopvang tot aan MBO, HBO, WO



Stellingen



Gemeente
Hengelo

Onderwijskansenbeleid

1. Onderwijskansen worden vergroot door in te zetten op de basisvaardigheden van kinderen, jongeren en hun ouders.
2. Onderwijskansen worden vergroot door kinderen en jongeren een breed ontwikkelingsperspectief te bieden.
3. Onderwijskansen worden vergroot door zo vroeg mogelijk te signaleren en preventief in te zetten.

Integraal en inclusiever onderwijs en kinderopvang

1. Integraal en inclusiever onderwijs en kinderopvang wordt versterkt door kinderen en hun ontwikkeling (nog meer) centraal te stellen, waarbij we integraal vanuit dezelfde visie en vanuit de context gericht naar kinderen en jongeren kijken.
2. Integraal en inclusiever onderwijs en kinderopvang wordt versterkt door ervoor te zorgen dat kinderen en jongeren elkaars leefwereld kennen.

Doorgaande leerlijn

1. De doorgaande leerlijn wordt versterkt door te werken aan een gezamenlijke educatieve lijn van Kinderopvang tot aan MBO, HBO en WO.
2. De doorgaande leerlijn wordt versterkt door te werken aan een gezamenlijke ondersteuningslijn van Kinderopvang tot aan MBO, HBO en WO.

**Bedankt voor jullie
aandacht**