

Behandelvorschlag

Onderwerp	Concept Lokale Educatieve Agenda (LEA) 2024-2027		
Zaaknummer	3720870	Portefeuillehouder	Claudio Bruggink
Belangrijkste beslis/- besprekingspunten	Het college heeft de gemeenteraad per brief van 27 februari 2024 gevraagd om een beeldvormende politieke markt te agenderen om het concept LEA te bespreken en input op te halen om tot een definitieve LEA 2024 - 2027 te komen. Definitieve besluitvorming over de LEA betreft een collegebevoegdheid. Per brief van 25 april 2023 heeft het college de raad al geïnformeerd over het proces rondom de LEA: <i>In april 2022 hebben wij u geïnformeerd over de uitkomsten van het rekenkameronderzoek op het taakveld onderwijsbeleid en leerlingzaken. Wij hebben naar aanleiding van de aanbevelingen uit het onderzoek voorgesteld om de Lokale Educatieve Agenda (LEA) vierjaarlijks met u te delen en te bespreken in een beeldvormende politieke markt. Graag informeren wij u met deze brief over het proces voor het opstellen van onze nieuwe Lokale Educatieve Agenda (LEA) voor de periode 2023-2027.</i> De brief van 25 april 2023 bevat ook de Lokale Educatieve Agenda 2019-2023. Op 8 november 2023 heeft de gemeenteraad een motie aanvaard ten aanzien van passend primair onderwijs voor hoogbegaafden. Het college heeft op deze motie gereageerd per brief van 27 februari 2024 (3720872) waarin het college aangeeft dat dit betrokken kan worden bij de politieke markt over de LEA.		

Politieke Markt	19 maart 2024			
Voorzitter	Griffiemedewerker	Zaal	Domein	Duur
Han Daals	Coen Hartendorp	Burgerzaal, <i>informele opstelling. Geen tafels.</i>	Sociaal	90 min
Doel van de sessie	Beeldvormend / Consulterend			
Behandeladvies	Tijdens de politieke markt wordt de raad middels een presentatie meegenomen in de Lokale Educatieve Agenda. Hierbij wordt er ook ingegaan op de samenhang met het Transformatieplan sociaal domein, omgevingsvisie en de Global Goals. Tijdens de presentatie is er ruimte voor verduidelijkende vragen. Vervolgens wordt er aan de hand van de drie thema's (met per thema een aantal stellingen) uit het LEA het gesprek gevoerd tussen de aanwezigen (+/- 15-20 minuten per ronde): Thema Onderwijskansenbeleid - Onderwijskansen worden vergroot door in te zetten op de basisvaardigheden van kinderen, jongeren en hun ouders. - Onderwijskansen worden vergroot door kinderen en jongeren een breed ontwikkelingsperspectief te bieden. - Onderwijskansen worden vergroot door zo vroeg mogelijk te signaleren en preventief in te zetten. Thema Integraal en inclusiever onderwijs en kinderopvang - Integraal en inclusiever onderwijs en kinderopvang wordt versterkt door kinderen en hun ontwikkeling (nog meer) centraal te stellen, waarbij we integraal vanuit dezelfde visie en vanuit de context gericht naar kinderen en jongeren kijken. - Integraal en inclusiever onderwijs en kinderopvang wordt versterkt door			

	ervoor te zorgen dat kinderen en jongeren elkaars leefwereld kennen. Thema Doorgaande leerlijn - De doorgaande leerlijn wordt versterkt door te werken aan een gezamenlijke educatieve lijn van Kinderopvang tot aan MBO, HBO en WO. - De doorgaande leerlijn wordt versterkt door te werken aan een gezamenlijke ondersteuningslijn van Kinderopvang tot aan MBO, HBO en WO. Daarna volgt er een korte ronde langs de fracties waarin de fracties de mogelijkheid krijgen om het college nog aanvullende inzichten mee te geven. Afsluitend zal de portefeuillehouder afsluiten en aangeven wat de opbrengst van de avond is en hoe het vervolgproces er uit ziet.	
Spreekrecht publiek	ja ☒	duur: Belangstellenden kunnen meespreken. S.v.p. aanmelden via raadsgriffie@hengelo.nl .